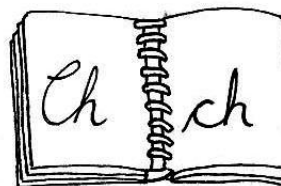
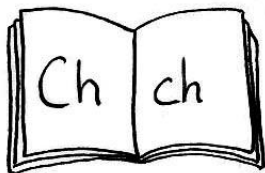
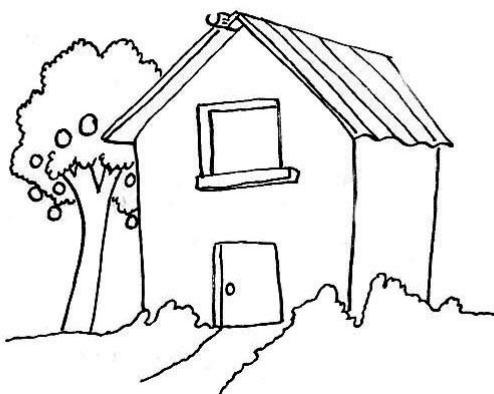




## LA LETRA "CH"



Aprende el trabalenguas y trata de decirlo rápidamente. Colorea las sílabas con "ch"



María Chucena  
su choza techaba,  
y un techador  
que por ahí pasaba,  
al verla le dijo:  
¿techas tu choza  
o techas la ajena?  
Ni techo mi choza  
ni techo la ajena  
yo techo la choza  
de María Chucena.

1. Escribe la ch – Ch.

ch

Ch

2. En el menor tiempo posible, escribo una palabra con:

cha cho che chu chi

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Completo las oraciones con:

- Chile A) Lucho toma ..... morada.
- chaleco B) Chela come .....
- chocolate C) Pancho usa .....
- chicha D)..... es un país vecino.

4. Une con una línea cada palabra con su letra inicial.

Chalina

ñ

yeso

yate

ch

llaga

lluvia

ll

ñandú

ñato

y

chancho

chicha

llanta

llanto

yema

yegua

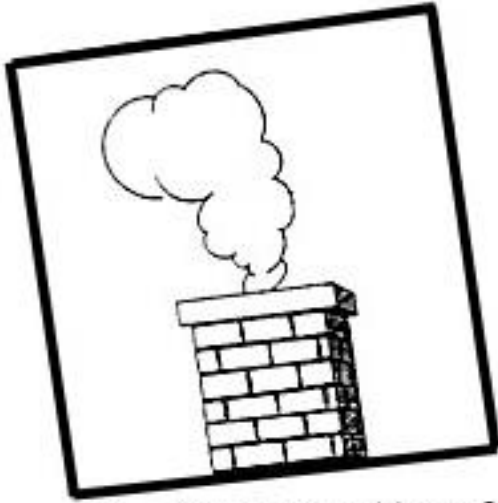
llorar

5. Lee este chiste. Luego, cuéntaselo a tus amigos, amigas.

Era un chiste que no era chistoso sino muy malo, tan malo

que les pegaba a los chistes chiquitos.

6. Responde con una oración completa.



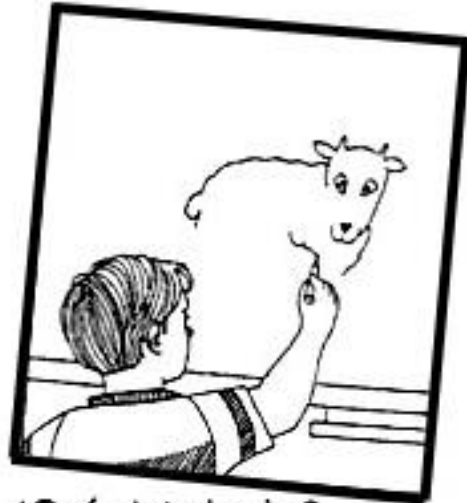
¿Por dónde sale el humo?

---

---

---

---



¿Qué pinta Lucho?

---

---

---

---



¿Qué carga el muchacho?

---

---

---

---



¿Cuántos botones tiene el chaleco?

---

---

---

---

7. Lee y copia las palabras. Luego dibuja lo que cada una expresa.

PRIMERO DE PRIMARIA

COMUNICACION

poncho



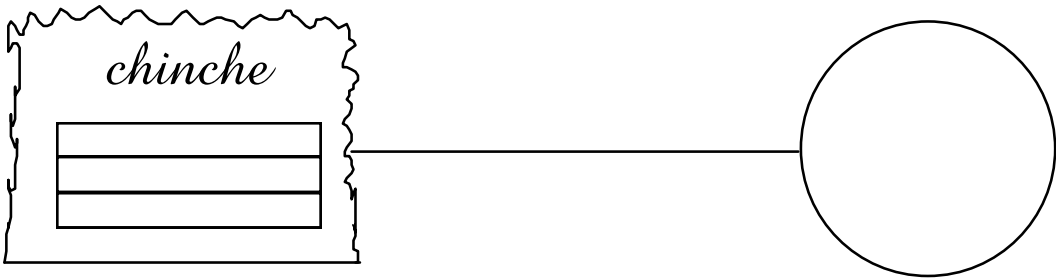
ducha



coche



chinche



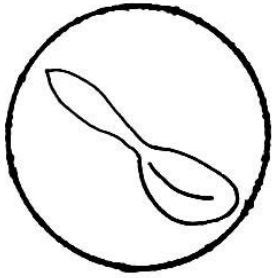
chupón



8. Une los dibujos con la palabra que le corresponde y cópiala:

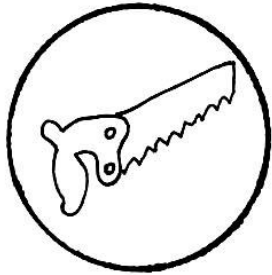
PRIMERO DE PRIMARIA

COMUNICACION



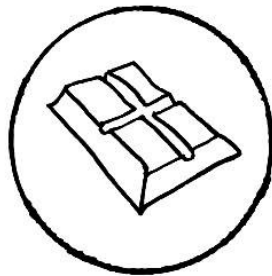
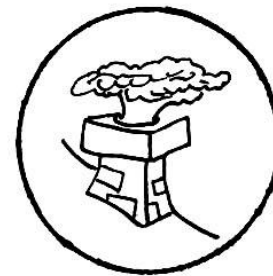
serrucho  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

chimenea  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



chocolate  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

lechuga  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

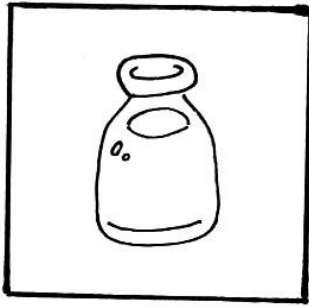


cuchara  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

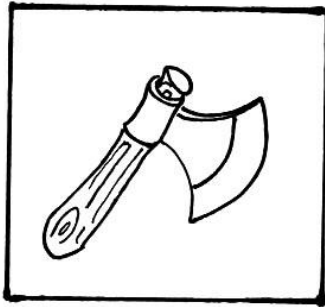
9. Reconoce los dibujos y escribe las sílabas cha, che, chi, cho, chu que faltan.

PRIMERO DE PRIMARIA

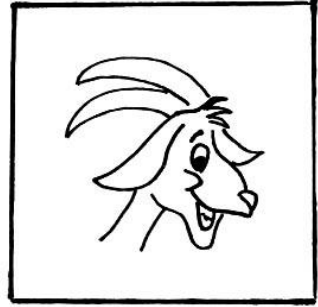
COMUNICACION



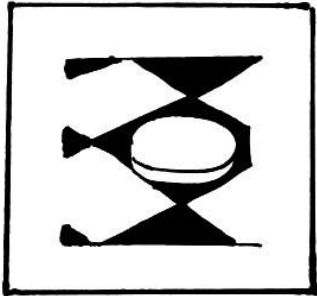
le



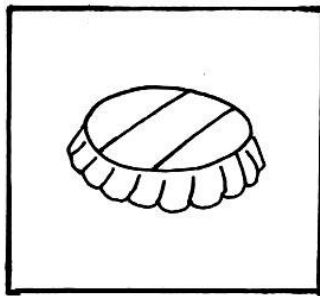
ha



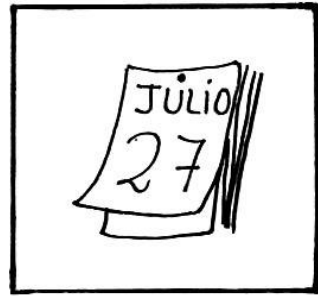
no



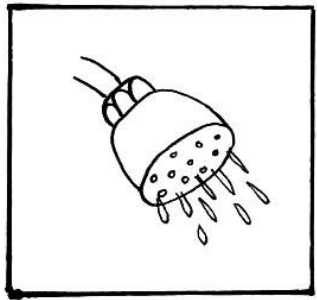
fi



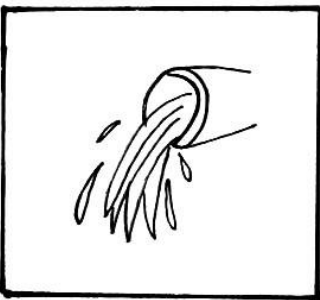
pa



fe



du



ju



mu

10. Chucena no sabe cuáles de los siguientes alimentos son nutritivos. Enciérralos:

pechugas      salchicha      chicharrón  
 lechuga      chupete      leche      chocolates

11. Escribe en los recuadros los conceptos de las siguientes definiciones:

- a) Sirve para columpiarse.
- b) Utensilio para tomar sopa.
- c) Se pone en la cabeza.
- d) Esta en el techo de la casa y por ella sale humo.
- e) Mascota preferida que ladra.
- f) Se toma para calmar la sed.

				a)								
b)												
				c)								
			d)									
e)												
				f)								

12. Marca la respuesta correcta

- 1. En la oración: "Lucho come chocolates" el verbo es:
  - a) chocolates
  - b) Lucho
  - c) come
- 2. En la oración: "Los niños y niñas van de paseo"; el sujeto es:
  - a) niños
  - b) niñas
  - c) Los niños y niñas
- 3. Es correcto:
  - a) hino
  - b) chino
  - c) cino
- 4. Es correcto:
  - a) lechuza
  - b) lechusa
  - c) lechuca



TAREA DOMICILIARIA

1. En tu cuaderno, escribe oraciones con las palabras del ejercicio 7. encierra el sujeto y subraya el verbo y el predicado.
2. En tu cuaderno, recorta y pega 5 palabras que tengan las sílabas cha, che, chi, cho, chu.
3. Agrega vocales y forma palabras, luego escribe:

ch .....ñ..... .....

l.....ch.....g..... .....

c.....ch.....ll..... .....

t.....ch..... .....

ch .....f..... .....

c .....ch.....r..... .....

ch.....r..... .....

d.....ch..... .....