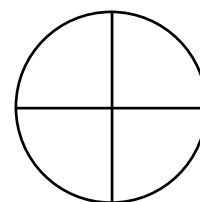
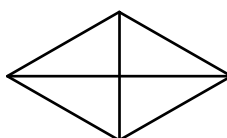
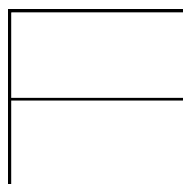
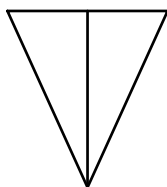
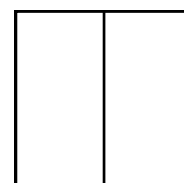
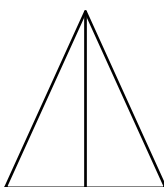
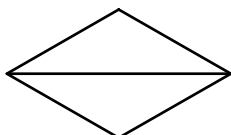
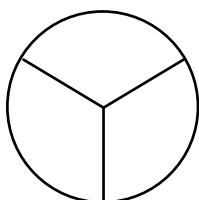


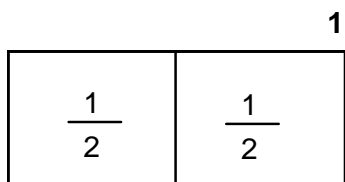


## IDEA DE FRACCION

- Partes iguales: Observa y pinta el número de partes en que está dividida la figura.



Observa:

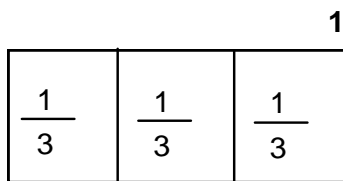


$$1 = \frac{1}{2}$$

\* La unidad ha sido dividida en dos partes iguales. Cada parte representa a la mitad o un medio  $\frac{1}{2}$

\* La unidad es igual a dos medios

- Ahora a la unidad lo dividimos en tres partes iguales:

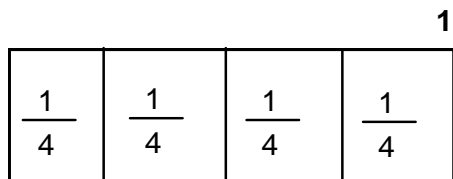


$$1 = \frac{1}{3}$$

\* Cada parte representa a un tercio

\* La unidad es igual a "tres tercios"

- Ahora la unidad ha sido dividida en cuatro partes iguales:



$$1 = \frac{1}{4}$$

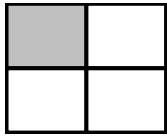
\* Cada parte representa a un cuarto

\* La unidad es igual a "cuatro cuartos"

### Fracción:

Se llama fracción a la división o participación de la unidad en partes iguales.

Términos:



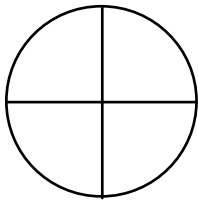
$\frac{1}{4}$  → Numerador: Parte que se ha coloreado.  
 $\frac{1}{4}$  → Denominador: Parte en que se ha dividido la figura.

Se lee: Un cuarto

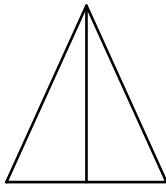
1. Jugamos escribe en cuántas partes está dividida la unidad. Pinta las figuras.



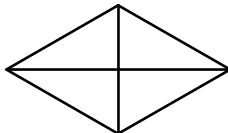
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

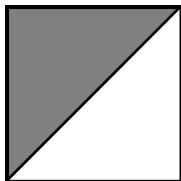


\_\_\_\_\_

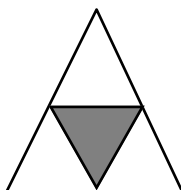


\_\_\_\_\_

2. Observa las figuras y completa:



- La figura está dividida  
 ..... partes iguales. Hay  
 pintada ..... de un total  
 de ..... partes.

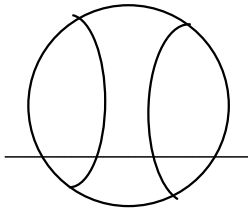


- La figura está dividida en  
 ..... partes.  
 Hay pintada ..... de un total  
 de ..... partes.

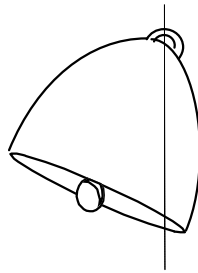


- La figura está dividida en ..... partes. Hay pintada ..... de un total de ..... partes.

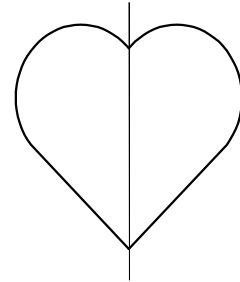
3. Encierra en un círculo la palabra **SI** o **NO**, según la figura este dividida por la mitad.



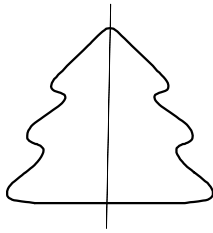
SI NO



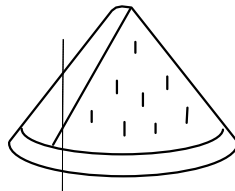
SI NO



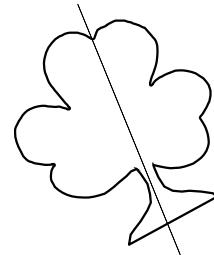
SI NO



SI NO



SI NO



SI NO