

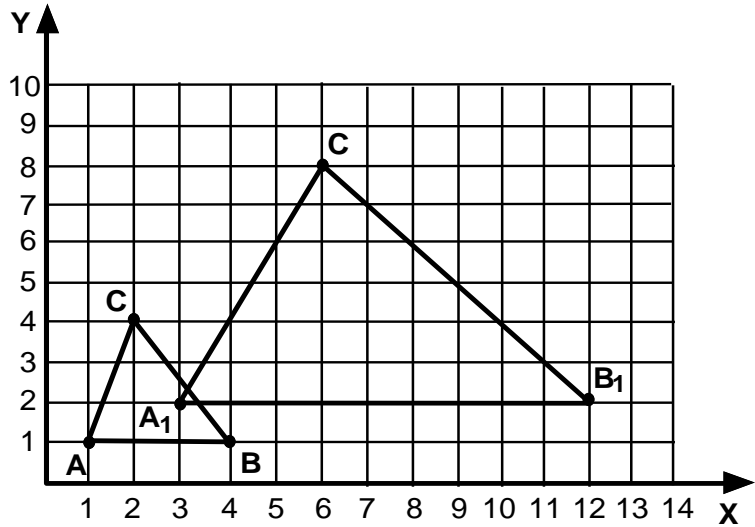


AMPLIACION Y REDUCCION DE FIGURAS PLANAS

Observa :

El triángulo ABC se va a ampliar según la tabla:

$(a, b) \xrightarrow{a} (3a ; 2b)$	
A(1 ; 1)	A ₁ (3 ; 2)
B(4 ; 1)	B ₁ (12 ; 2)
C(2 ; 4)	C ₁ (6 ; 8)

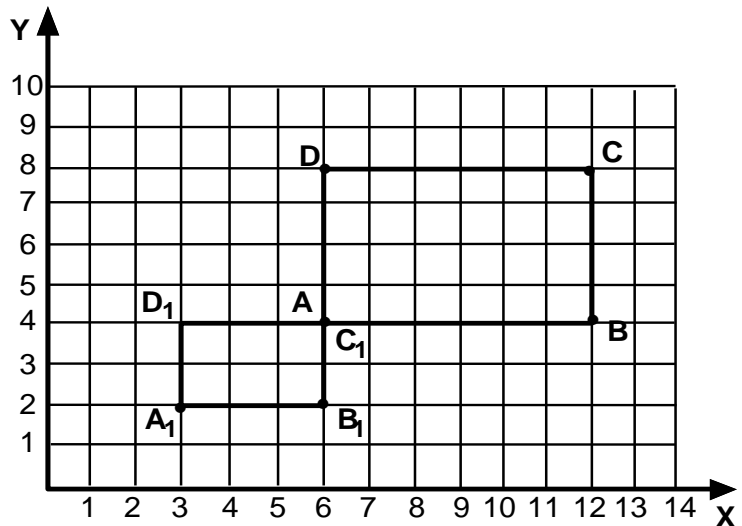


AMPLIAR SIGNIFICA HACER CRECER LA FIGURA

Observa:

El cuadrilátero ABCD se va a reducir según la tabla.

$(a, b) \xrightarrow{r} (a/2 ; b/2)$	
A(6 ; 4)	A ₁ (3 ; 2)
B(12 ; 4)	B ₁ (6 ; 2)
C(12 ; 8)	C ₁ (6 ; 4)
D(6 ; 8)	D ₁ (3 ; 4)

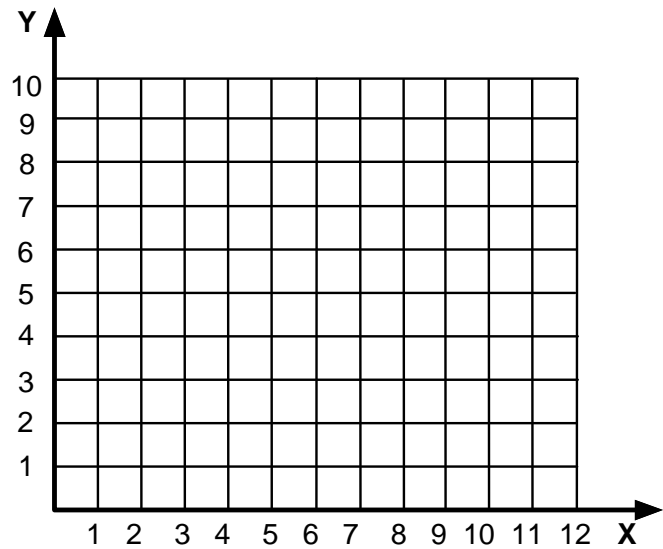


REDUCIR SIGNIFICA HACER MÁS PEQUEÑA LA FIGURA

Práctica de clase

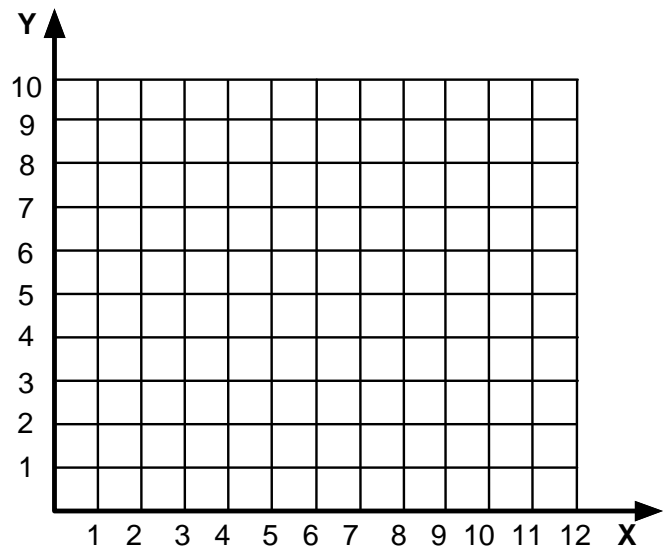
1. Reducir el trapecio ABCD

$(a, b) \xrightarrow{r} (a/3 ; b/2)$	
A(6 ; 4)	
B(12 ; 4)	
C(9 ; 8)	
D(6 ; 8)	



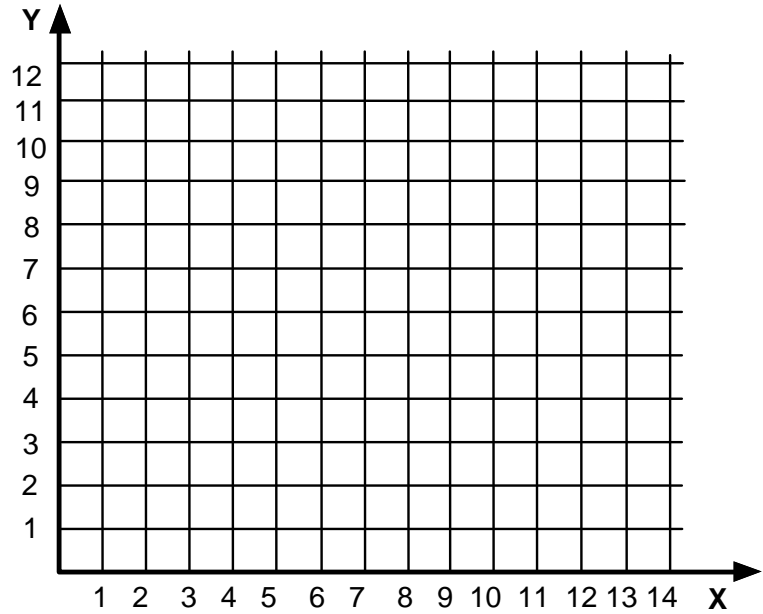
2. Amplia las siguientes figuras completando las tablas:

$(a, b) \xrightarrow{a} (2a ; 2b)$	
M(1 ; 1)	
N(4 ; 1)	
R(4 ; 4)	
S(1 ; 4)	



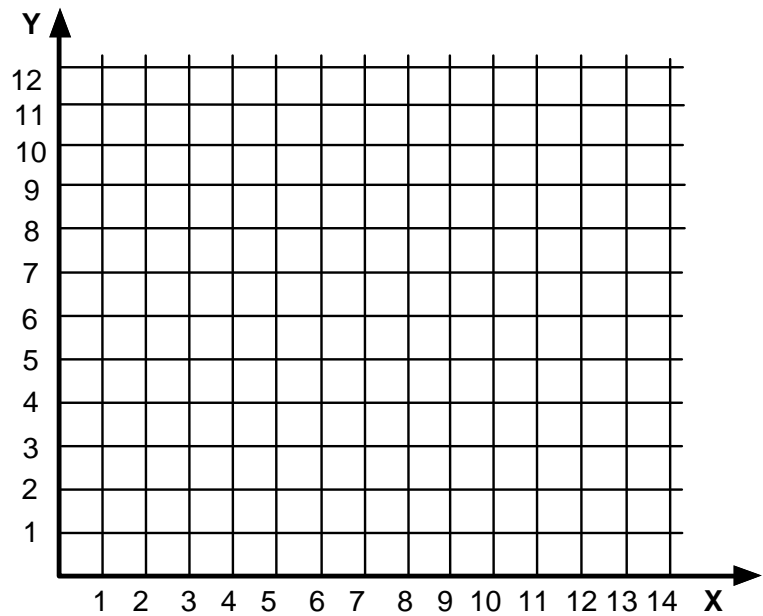
3. Reduce el trapecio completando la tabla:

(a, b)	\xrightarrow{r}	$(a/2 ; b/3)$
A(8 ; 12)		
B(12 ; 12)		
C(14 ; 6)		
D(6 ; 6)		



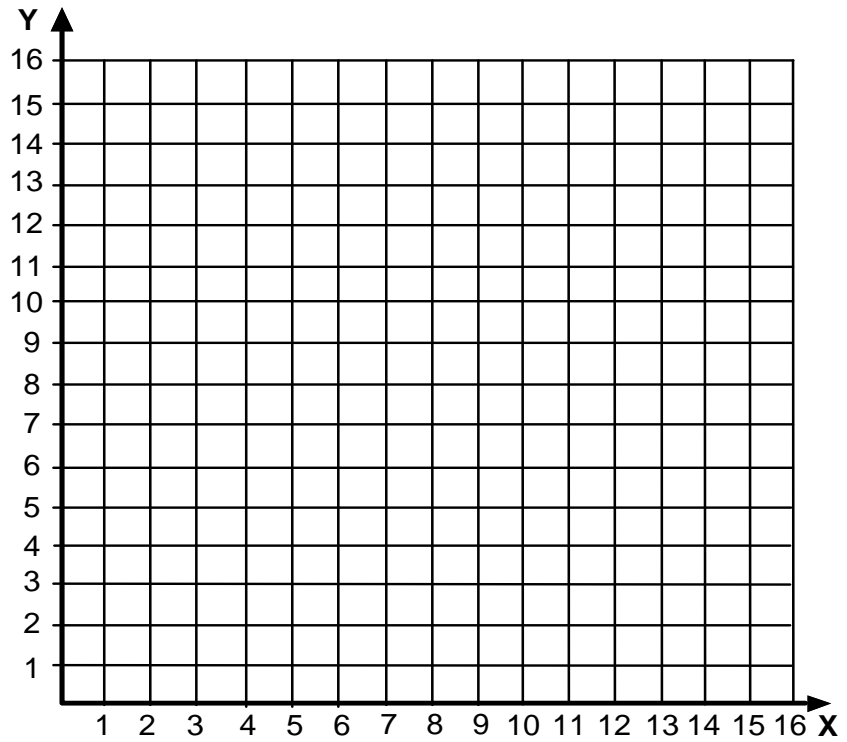
4. Amplia el siguiente triángulo completando la tabla:

(a, b)	\xrightarrow{a}	$(4a ; 3b)$
A(1 ; 2)		
B(2 ; 0)		
C(3 ; 3)		



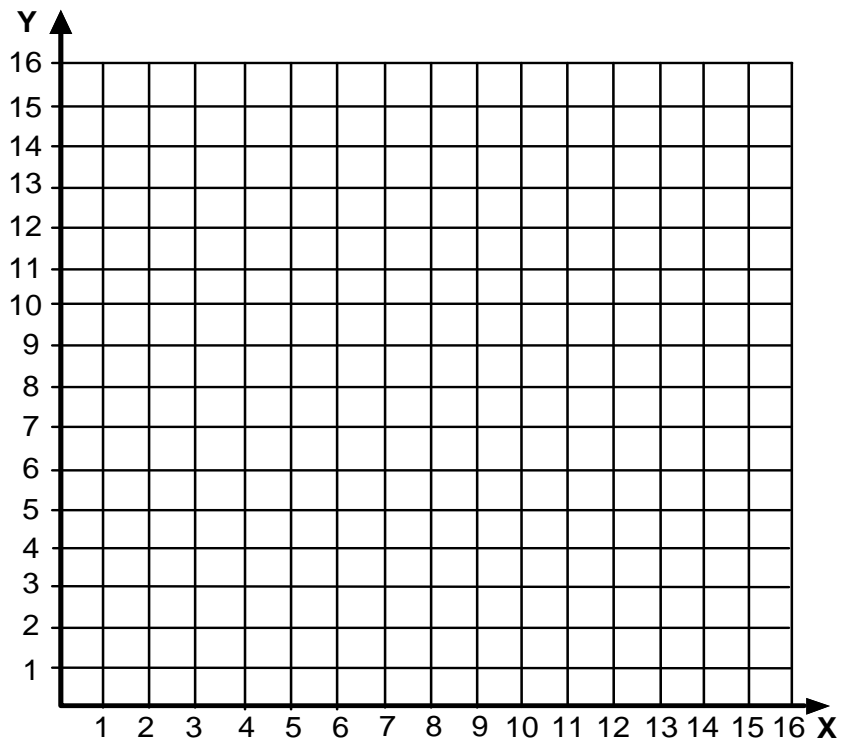
5. Reduce completando la tabla:

(a, b)	\xrightarrow{r}	$(a/3 ; b/3)$
A(6 ; 3)		
B(15 ; 3)		
C(15 ; 9)		
D(6 ; 9)		



6. Amplia completando la tabla:

(a, b)	\xrightarrow{a}	$(2a ; 3b)$
A(2 ; 2)		
B(7 ; 2)		
C(7 ; 5)		
D(2 ; 5)		





TAREA DOMICILIARIA

Observo los cuadros que a continuación se le presentan, complétalos y en tu cuaderno amplia y reduce respectivamente las figuras.

$(a, b) \xrightarrow{a} (2a ; 2b)$	
P(4 ; 2)	
Q(7 ; 4)	
R(2 ; 4)	

$(a, b) \xrightarrow{r} (a/3 ; b/2)$	
P(6 ; 2)	
Q(9 ; 2)	
R(9 ; 4)	
S(6 ; 14)	

$(a, b) \xrightarrow{a} (3a ; 2b)$	
A(2 ; 1)	
B(4 ; 1)	
C(4 ; 2)	
D(2 ; 2)	

$(a, b) \xrightarrow{r} (a/2 ; b/2)$	
A(6 ; 4)	
B(8 ; 4)	
C(8 ; 2)	
D(6 ; 2)	

$(a, b) \xrightarrow{a} (3a ; 3b)$	
A(2 ; 2)	
B(6 ; 5)	
C(2 ; 7)	

$(a, b) \xrightarrow{r} (a/2 ; b/3)$	
A(8 ; 6)	
B(8 ; 12)	
C(14 ; 6)	
D(14 ; 12)	