

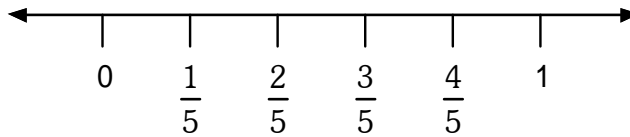


## COMPARO FRACCIONES

TERCERO DE PRIMARIA

MATEMÁTICA

Observa la recta numérica:

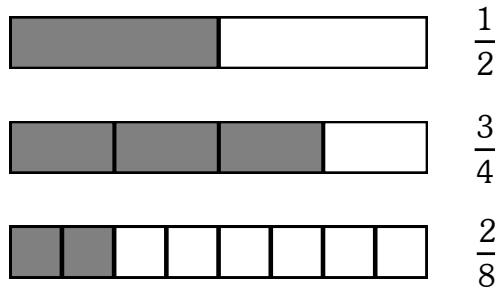


Podemos decir que:

$$\frac{1}{5} < \frac{3}{5} ; \text{ porque } 1 < 3$$

$$\frac{4}{5} > \frac{2}{5} ; \text{ porque } 4 > 2$$

Observa las gráficas:



Podemos afirmar que

$$\frac{1}{2} < \frac{3}{4} \text{ porque } 1 \times 4 < 2 \times 3$$

$$\frac{3}{4} > \frac{2}{6} \text{ porque } 3 \times 6 < 4 \times 2$$

**Práctica de clase**

1. Escribe el símbolo &lt; ó &gt; entre:

$\frac{5}{9} \dots\dots \frac{3}{9}$

$\frac{26}{5} \dots\dots \frac{35}{5}$

$\frac{8}{3} \dots\dots \frac{4}{3}$

$\frac{12}{20} \dots\dots \frac{15}{20}$

$\frac{7}{5} \dots\dots \frac{8}{5}$

$\frac{35}{28} \dots\dots \frac{42}{28}$

$\frac{9}{10} \dots\dots \frac{12}{10}$

$\frac{1}{7} \dots\dots \frac{8}{7}$

2. Escribe el símbolo &lt; ó &gt; entre:

$\frac{7}{2} > \frac{4}{9}$

$7 \times 9 = 63 > 2 \times 4 = 8$

$\frac{3}{5} \dots\dots \frac{7}{8}$

$\frac{1}{9} \dots\dots \frac{3}{4}$

$\frac{6}{7} \dots\dots \frac{2}{3}$

$\frac{8}{5} \dots\dots \frac{16}{10}$

$\frac{3}{4} \dots\dots \frac{2}{5}$

$\frac{3}{9} \dots\dots \frac{8}{7}$

$\frac{3}{10} \dots\dots \frac{1}{2}$

$\frac{2}{5} \dots\dots \frac{3}{6}$

$\frac{3}{10} \dots\dots \frac{1}{3}$

$\frac{3}{7} \dots\dots \frac{5}{2}$

$\frac{4}{9} \dots\dots \frac{8}{7}$

$\frac{12}{23} \dots\dots \frac{8}{10}$

$\frac{5}{10} \dots\dots \frac{3}{9}$

$\frac{9}{11} \dots\dots \frac{3}{9}$

$\frac{15}{2} \dots\dots \frac{8}{9}$

$\frac{7}{9} \dots\dots \frac{9}{7}$

$\frac{1}{9} \dots\dots \frac{2}{18}$

$\frac{8}{5} \dots\dots \frac{9}{4}$

3. Escribe "V" o "F" dentro del paréntesis:

$\frac{1}{2} < \frac{1}{8} ( )$

$\frac{12}{5} < \frac{5}{12} ( )$

$\frac{7}{9} < \frac{9}{7} ( )$

$\frac{5}{2} < \frac{7}{4} ( )$

$\frac{3}{8} < \frac{1}{5} ( )$

$\frac{2}{3} > \frac{1}{8} ( )$

$\frac{5}{3} < \frac{11}{6} ( )$

$\frac{6}{5} > \frac{3}{7} ( )$

$\frac{2}{3} > \frac{2}{5} ( )$

$\frac{4}{3} < \frac{5}{4} ( )$

$\frac{2}{4} = \frac{4}{8} ( )$

$\frac{7}{5} < \frac{8}{9} ( )$



**EJERCICIOS PROPUESTOS N° 07**

01. Relaciona con la flecha según lo que indica.

—————> Significa "menor que"

—————> Significa "mayor que"

$\frac{3}{14}$		$\frac{19}{14}$		$\frac{4}{14}$
$\frac{6}{14}$		$\frac{0}{14}$		

$\frac{1}{2}$		$\frac{2}{3}$		$\frac{2}{10}$
$\frac{4}{5}$		$\frac{5}{9}$		

02. Compara las fracciones y escribe > , < ó =

$\frac{3}{7} \square \frac{4}{5}$	$\frac{1}{13} \square \frac{1}{12}$	$\frac{4}{12} \square \frac{5}{14}$	$\frac{9}{11} \square \frac{3}{10}$	$\frac{5}{18} \square \frac{6}{21}$	$\frac{100}{121} \square \frac{5}{6}$
$\frac{2}{6} \square \frac{3}{9}$	$\frac{3}{5} \square \frac{2}{6}$	$\frac{9}{27} \square \frac{27}{81}$	$\frac{3}{7} \square \frac{4}{8}$	$\frac{5}{11} \square \frac{15}{33}$	$\frac{3}{5} \square \frac{15}{33}$

03. Convierte a fracción impropia y escribe > , < ó =

$6\frac{1}{5} \square 6\frac{4}{5}$	$7\frac{2}{4} \square 7\frac{1}{4}$	$8\frac{5}{9} \square 8\frac{6}{9}$	$3\frac{1}{5} \square 2\frac{3}{4}$	$5\frac{1}{2} \square 5\frac{2}{8}$
— $\square$ —	— $\square$ —	— $\square$ —	— $\square$ —	— $\square$ —
$1\frac{2}{6} \square \frac{60}{20}$	$1\frac{15}{3} \square 1\frac{21}{7}$	$4\frac{2}{9} \square 4\frac{4}{18}$	$1\frac{4}{9} \square 1\frac{2}{9}$	$3\frac{2}{4} \square 3\frac{5}{10}$
— $\square$ —	— $\square$ —	— $\square$ —	— $\square$ —	— $\square$ —

04. Resuelve los problemas:

a) Pepe estudia  $\frac{1}{2}$  de 10 horas, María estudia  $\frac{3}{5}$  de 10 horas y Lucho estudia  $\frac{7}{10}$  de 10 horas. ¿Quién estudia más y quién estudia menos?

b) Andrea, Cecilia y Elena se compraron una pizza. Andrea comió  $\frac{1}{4}$ , Cecilia  $\frac{1}{3}$  y Elena  $\frac{5}{12}$  de la pizza. ¿Quién comió más y quién comió menos pizza?

05. Compara cada par de fracciones escribiendo en el cuadradito el signo  $>$ ,  $<$  ó  $=$

1.  $\frac{5}{4}$    $\frac{3}{4}$

2.  $\frac{8}{15}$    $\frac{2}{15}$

3.  $\frac{7}{9}$    $\frac{10}{9}$

4.  $\frac{2}{5}$    $\frac{7}{5}$

5.  $\frac{17}{20}$    $\frac{15}{20}$

6.  $\frac{35}{45}$    $\frac{72}{45}$

7.  $\frac{8}{72}$    $\frac{1}{72}$

8.  $\frac{6}{10}$    $\frac{6}{5}$

9.  $\frac{5}{7}$    $\frac{5}{12}$

10.  $\frac{9}{20}$    $\frac{9}{30}$

11.  $\frac{15}{10}$    $\frac{15}{12}$

12.  $\frac{8}{7}$    $\frac{8}{3}$

13.  $\frac{6}{9}$    $\frac{6}{5}$

14.  $\frac{13}{14}$    $\frac{13}{30}$

15.  $\frac{3}{9}$    $\frac{2}{9}$

16.  $\frac{6}{13}$    $\frac{5}{13}$

17.  $\frac{8}{5}$    $\frac{8}{10}$

18.  $\frac{7}{4}$    $\frac{7}{3}$

19.  $\frac{17}{5}$    $\frac{13}{5}$

20.  $\frac{20}{15}$    $\frac{20}{18}$

21.  $\frac{16}{18}$    $\frac{16}{14}$

06. Compara cada par de fracciones.

1.  $\frac{2}{3}$    $\frac{1}{2}$

2.  $\frac{5}{4}$    $\frac{7}{8}$

3.  $\frac{5}{3}$    $\frac{2}{3}$

4.  $\frac{6}{9}$    $\frac{2}{3}$

5.  $\frac{4}{7}$    $\frac{5}{8}$

6.  $\frac{13}{12}$    $\frac{10}{9}$

7.  $\frac{16}{20}$    $\frac{4}{5}$

8.  $\frac{9}{15}$    $\frac{4}{6}$

9.  $\frac{1}{3}$    $\frac{1}{2}$

10.  $\frac{2}{5}$    $\frac{3}{8}$

11.  $\frac{6}{10}$    $\frac{7}{11}$

12.  $\frac{8}{22}$    $\frac{28}{55}$

07. Escribe el signo >, <, o =

a)  $\frac{1}{5}$    $\frac{1}{6}$

b)  $\frac{2}{6}$    $\frac{1}{3}$

c)  $\frac{4}{5}$    $\frac{5}{6}$

d)  $\frac{7}{8}$    $\frac{5}{8}$

e)  $\frac{4}{9}$    $\frac{3}{4}$

