



EL CUENTO

UN REGALO MUY ESPECIAL

Llegaba el fin de año, y los chicos y chicas de la escuela decidieron darle una sorpresa a Xiomara. Ella era una compañera que se iba a vivir con su familia a Piura.

Pero no se ponían de acuerdo en el regalo que le darían a su amiga. Cada uno pensó en algo especial y esto fue lo que expresaron:

- ¡Una pelota! - dijeron Pablo y Rafael
- ¡Un juego de experimentos! – propuso Lucas
- ¡Un disfraz de princesa! – comentó Sofía
- ¡Quizás un texto! – agregó Anita
- ¡O una excursión al campo! – finalizó Sayuri.

Pero nada parecía una buena idea.

Ese día, después del recreo, le pidieron a su maestra que los ayudase a encontrar un regalo especial para su amiga. Ella les dijo:

- ustedes ya le han dado el mejor regalo que ella pueda desear. ¡Su amistad!

Autor : Pamela Ruiz



- Reflexionemos:

- Responde y comenta:

- ¿Qué crees que debe hacerse antes de escribir un texto?
- ¿Cómo empieza el cuento?
- ¿Por qué los niños y niñas estaban tan preocupadas?
- ¿Cómo termina la historia?

- Conocemos

El cuento es una narración corta en la que intervienen personajes.

Los personajes son las personas, animales o cosas que participan en la historia que se cuenta

- Relatos Fantásticos: En los que se mezcla hechos reales con la fantasía

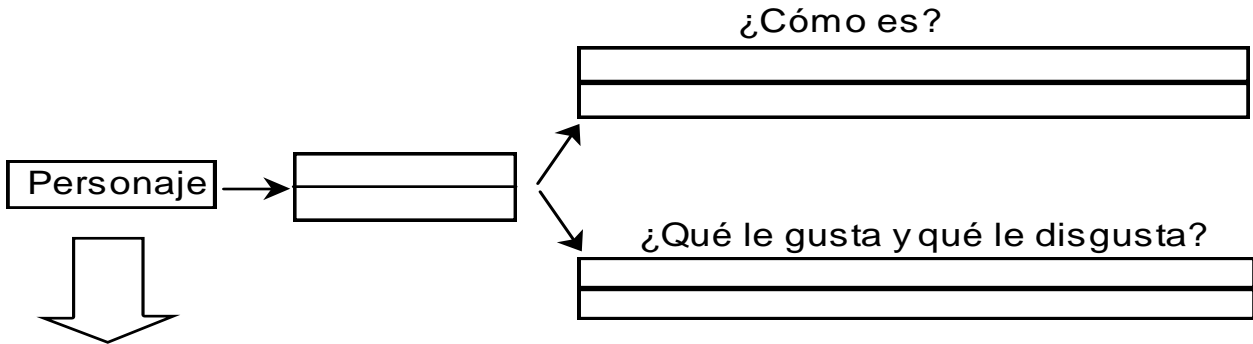
- Relatos Reales: En los que el autor narra una experiencia propia o ajena

Los cuentos puede empezar así:

- Cierta vez
- Había Una vez
- Hace mucho tiempo ...
- Aquella vez ...
- Cierta día ...

Practicamos:

01. Completa el esquema para escribir tu cuento:



Escribe lo que le sucedera al personaje:

Two sets of two-line text boxes for writing the story's events.

¿Cómo termina?

Two sets of two-line text boxes for writing the story's ending.

¿Qué título e pondré?

Two-line text boxes for writing the story's title.

Ahora escribe el cuento con estos datos. Hazlo en tu cuaderno.

El cuento tiene parte; lee el cuento "Un regalo muy especial" e identifica sus partes: Título, inicio, nudo, final, autor.

- Pinta del mismo color las partes del cuento y la información que les corresponde:

Título	Poco a poco la campanilla fue vistiendo al álamo con hermosas flores azules. El álamo daba el apoyo y las campanilla, la belleza.
Inicio	Anónimo
Nudo	Con mucho esfuerzo se acercó a un gran álamo. Hermoso árbol, ¿Puedo apoyarme en ti? El árbol se inclinó generosamente y la campanilla lo envolvió con suavidad, descansando sobre las ramas
Final	La campanilla y el álamo
Autor	Un día una pobre campanilla arrastraba por el suelo buscando apoyo a su alrededor. ¡Ay de mí! exclamaba la campanilla. - Si pudiese elevarme un poco sobre esta hierba que me ahoga vería el sol y daría flores

Ahora escribe tu cuento. Recuerda considerar sus partes:

TITULO →

INICIO →

NUDO →

FINAL →

AUTOR →



TAREA DOMICILIARIA

- Relata en tu cuaderno un cuento corto

PALABRAS CON GE Y GI

- Observa la escena y lee la oración.



Carla y Rita siembran **geranios** y **girasoles** en el patio del colegio.

- Lee las palabras con las sílabas resaltadas.
 - ¿Qué sonido reconoces?
 - Piensa en otras palabras que suenen igual. Escríbelas.
 - ¿Todas se escriben igual que las palabras de las oraciones?

Recuerda que la **g** cuando va junto a la **e** y a la **i** suena como **j**.



Ahora practicamos:

- Completa los espacios en blanco con las palabras que están dentro de los símbolos.

genio

gimnasio

giran

ligero

proteger

- a) Es importante el ambiente.
- b) Los planetas alrededor del Sol.
- c) Los atletas entrenaron en el
- d) Los conejos corren más que las tortugas.
- e) Un es una persona muy inteligente.

USO DE LA GUE - GUI

- Lee las siguientes oraciones:

Don Miguel prepara un rico **guiso** para la familia.

El gato **persigue** al ratón.

Carla prepara mazamorra con **guindones**.

Vero toca la **guitarra** mientras Bruno juega con un **juguete**.

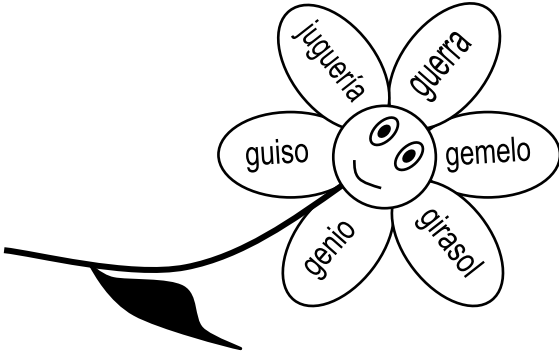
- Lee las palabras resaltadas.
- Compara las palabras resaltadas con las de la página anterior.
- ¿En qué se diferencian?
-



Para que suene como **ga, go, gu** se escribe **gu** delante de las vocales **e, i**.

Ahora practicamos:

- Colorea con azul los pétalos donde las palabras se escriba con **gue - gui** y de rojo donde se escriban con **ge - gi**. Luego escríbelas en el cuadro.



GUE - GUI	GE - GI



TAREA DOMICILIARIA

- En tu cuaderno:
Busca en revistas y periódicos palabras con **gue** y **gui**. Luego pégalas.