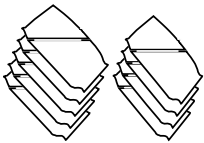


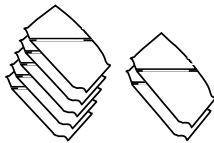


ELABORAMOS E INTERPRETAMOS DIAGRAMAS DE BARRA

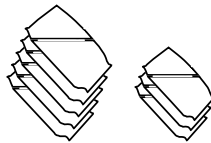
Estos son los sacos con leche para el desayuno escolar que reciben las escuelas Miguel Grau, Francisco Bolognesi, Abelardo Quiñónez, Alfonso Ugarte y Micaela Bastidas.



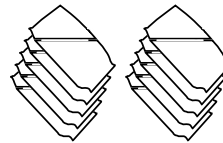
M. Grau



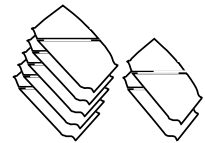
F. Bolognesi



A. Quiñones

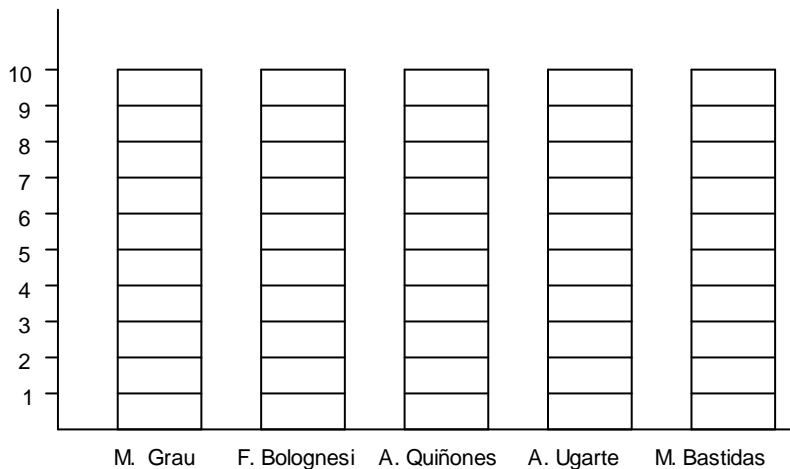


A. Ugarte



M. Bastidas

- Colorea un casillero por cada saco que recibe el colegio:



- Responde:

a) ¿Qué colegio recibe más?

b) ¿Qué colegio recibe menos?

c) En cada saco hay 10 bolsas con leche:

Entonces el número de bolsas que recibe cada escuela es:

M. Grau bolsas

A. Quiñones bolsas

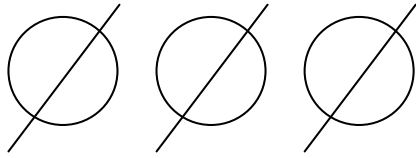
F. Bolognesi bolsas

A. Ugarte bolsas

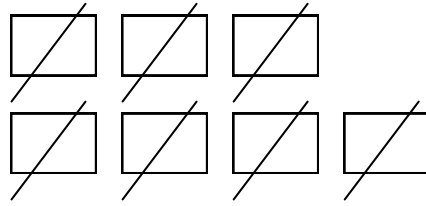
M. bastidas bolsas

- Organiza y cuantifica datos:

Utiliza palotes / para contar. Así:

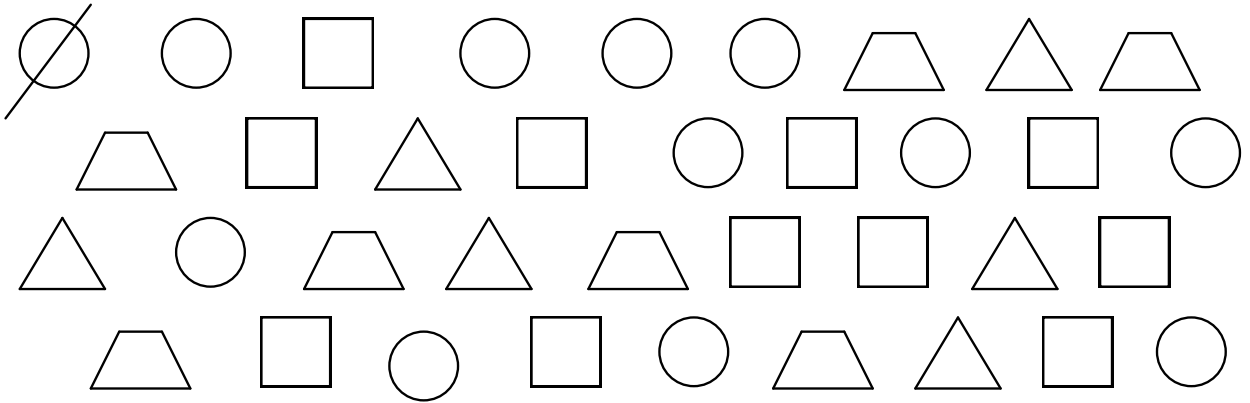


/// = 3



= 7

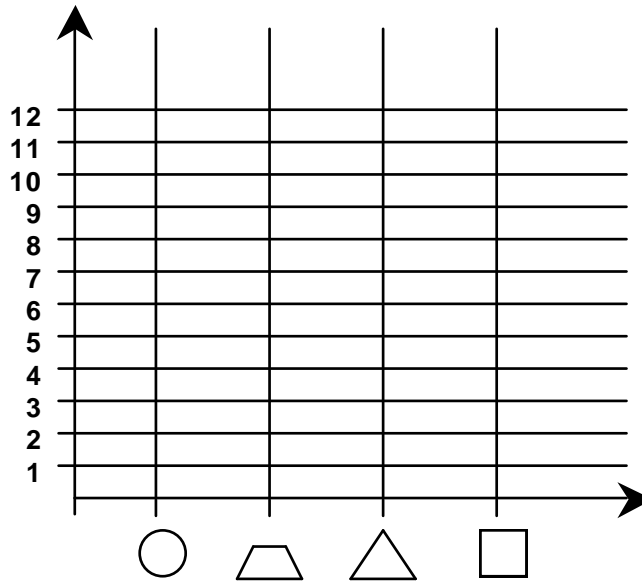
- Tarja cada figura y cuenta. Completa el cuadro:



Cuadro:

	PALOTES	NÚMEROS

- Utiliza los datos del cuadro y completa dibujando el diagrama siguiente:

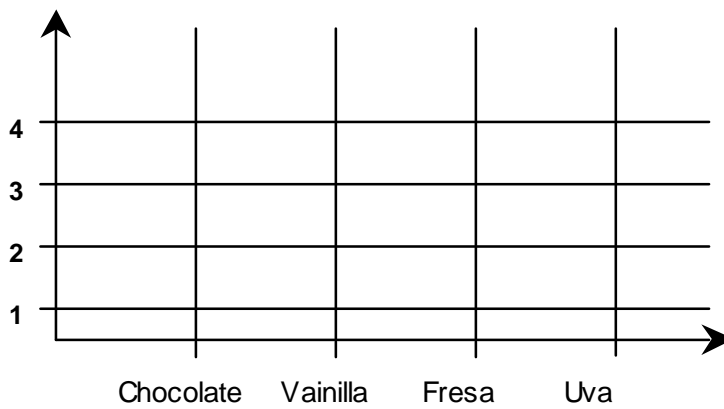


Práctica de clase

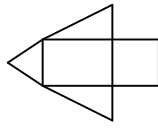
01. Los niños que viajaban en un avión tomaron helados de los siguientes sabores:




SABORES	CANTIDAD
Chocolate	2
Vainilla	3
Fresa	4
Uva	1

- Completa el gráfico:

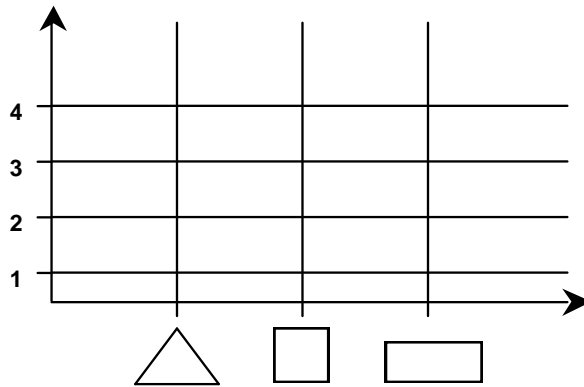


02. Completa el cuadro con el número de piezas que Fabricio usó en este avión:



PIEZAS	CANTIDAD
	
	
	

• Gráfica:

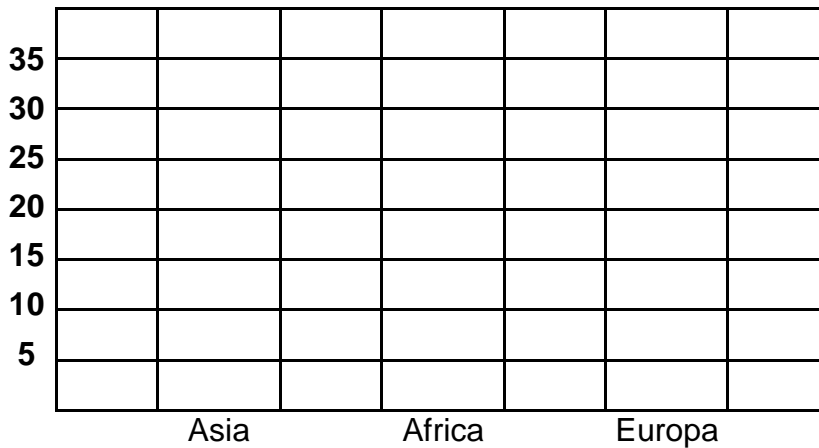


03. Completa el cuadro con esta información de vuelos internacionales

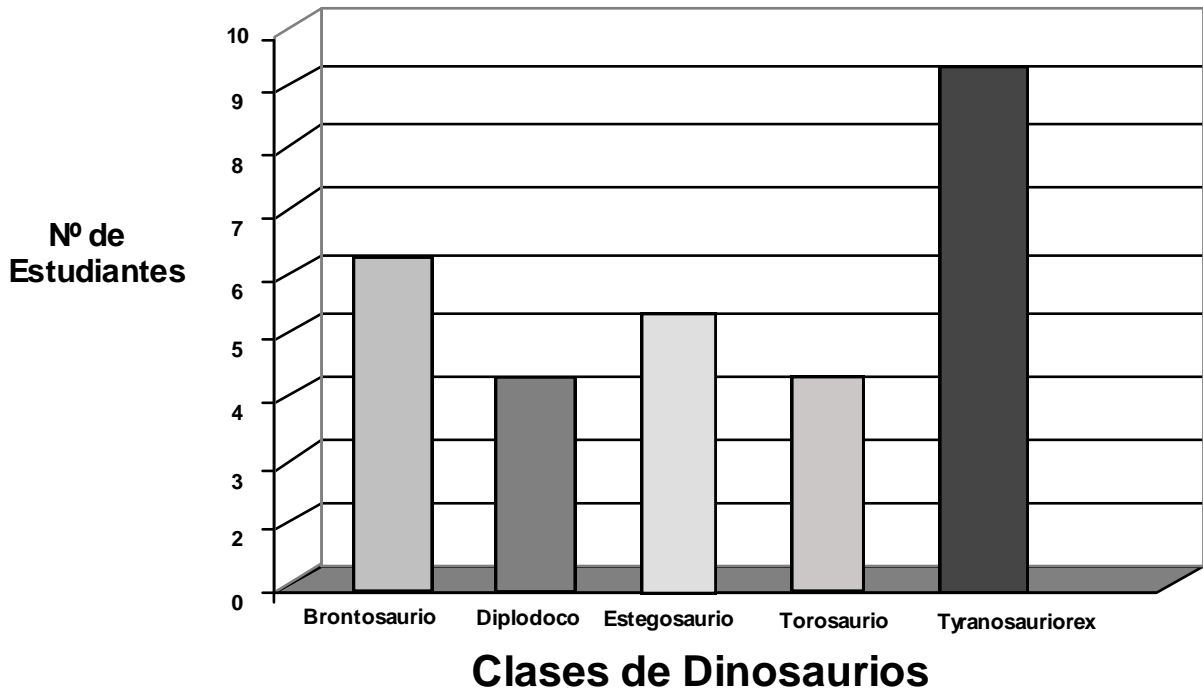
15 vuelos a Asia
5 vuelos a África
30 vuelos a Europa

DESTINO	VUELOS

Construye el gráfico de barras:



04. Lenia pregunta a sus amigos de clase cuál es su dinosaurio favorito y registra los resultados en una gráfica de barras. Observa la gráfica de barras y contesta:



a) ¿Cuál fue el dinosaurio que más alumnos escogieron?

.....

b) ¿Cuántos alumnos escogieron a este dinosaurio como su favorito?

.....

c) ¿Qué dinosaurios tuvieron menor votación?

.....

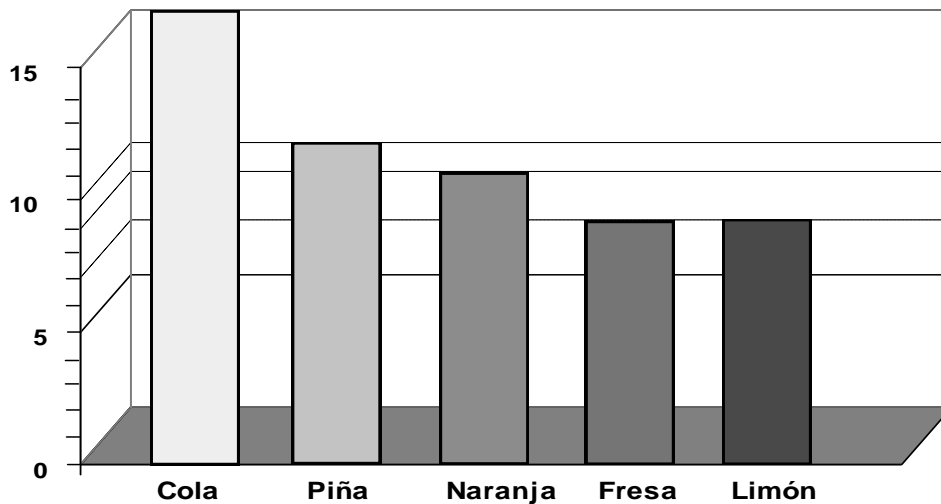
d) ¿Cuántos estudiantes respondieron a la pregunta de Lenia?

.....

- Observa el gráfico y marca la respuesta.

Jana hizo una encuesta en su clase. Preguntó a cada niño o niña. “¿Qué sabor de gaseosa es tu favorito?”

Sabor de gaseosa	Cola	Piña	Naranja	Fresa	Limón
Número de niños	15	10	9	7	7



A. ¿Cuántos niños prefieren cola?

- a) 14 b) 15 c) 10

B. ¿Cuántos niños prefieren fresa y limón?

- a) 9 b) 10 c) 7

C. ¿Cuántos niños prefieren naranja?

- a) 9 b) 8 c) 10

D. ¿Dónde se hizo la encuesta?

- a) calle b) clase c) N.a.



TAREA DOMICILIARIA

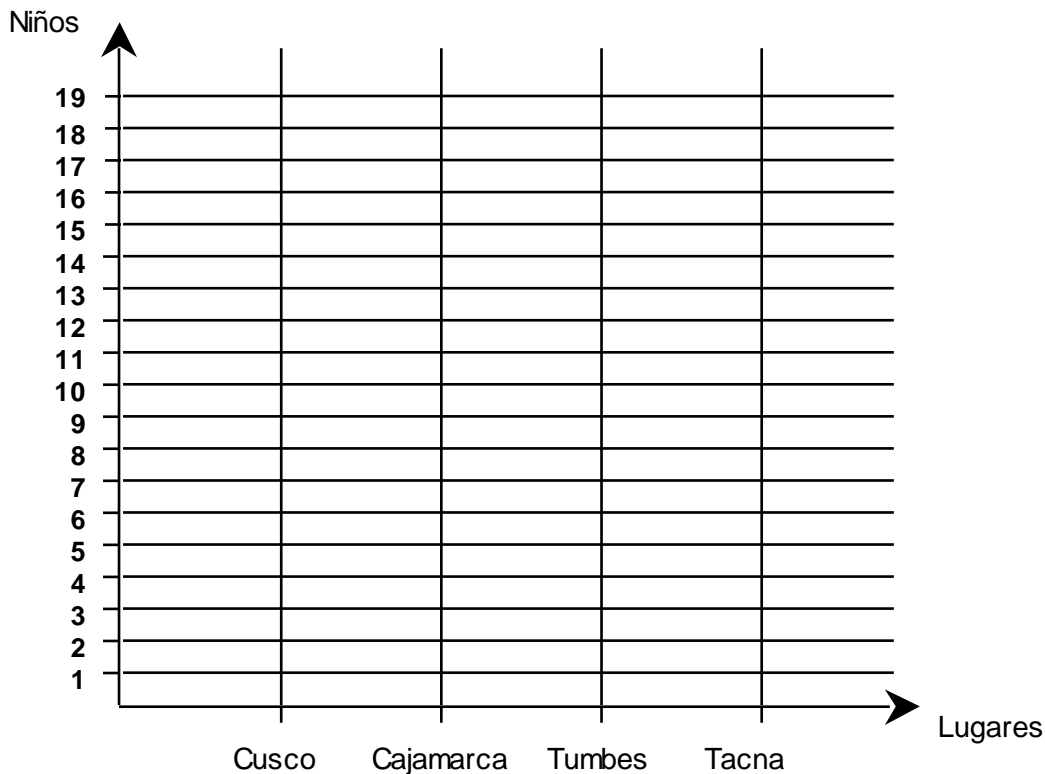
01. Observa el cuadro sobre información del número de alumnos y alumnas de tu aula. Realiza el gráfico de barras en tu cuaderno.

	NÚMERO
ALUMNOS	16
ALUMNAS	18

02. Nos vamos de excursión, somos 35 alumnos y sugerimos varios lugares. Roberto escribe los posibles lugares a los que podemos ir.

Lugares \ Niños	CANTIDAD	TOTAL
Cusco	IIII - IIII - IIII	14
Cajamarca	IIII - I	
Tumbes	IIII - III	
Tacna	IIII - II	

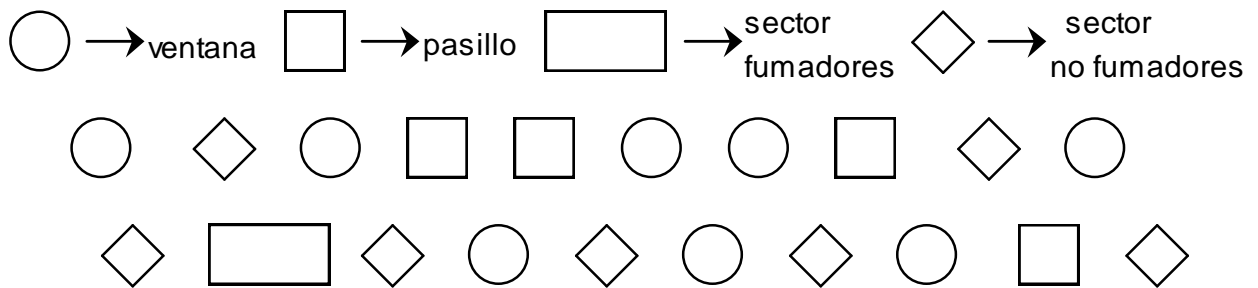
- Kevin propone hacer un gráfico de barras. Ayúdalo:



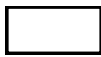



• Observa el gráfico y completa:

- a) ¿Qué lugar eligió la mayoría?.....
- b) ¿Qué lugar eligieron menos?
- c) ¿Cuántos querían ir a Tacna?
- d) ¿Crees que Cusco es un lugar bonito?
- e) ¿Cuántos eligieron ir a Cajamarca?

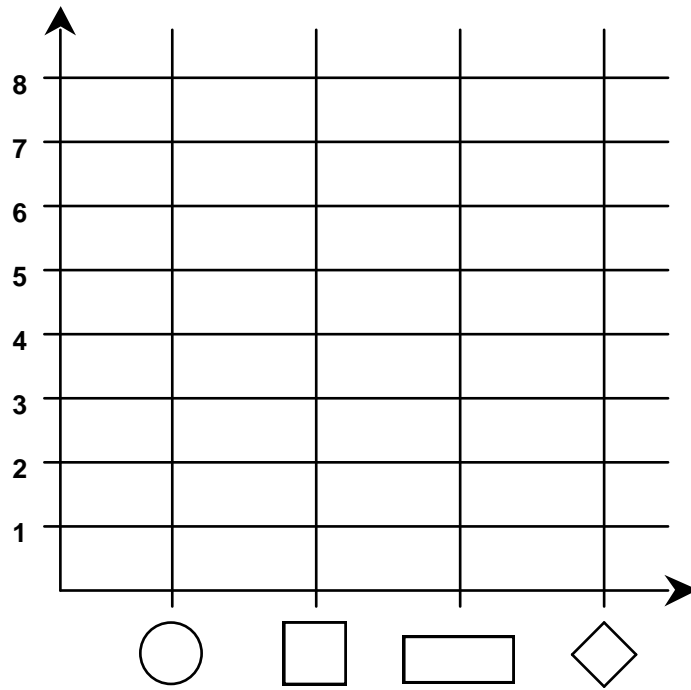
03. Hay 4 tipos de asientos en el avión que se representan de esta manera:



• Completa el cuadro de asientos reservados:

Asientos	Reservas	Números
		
		
		
		

- Grafica:



Responde:

- a) ¿Cuántos asientos están reservados?
- b) ¿Qué tipo de asiento es el más elegido?
- c) ¿Cuántos asientos del pasillo están numerados?
- d)Cuál de los asientos es el menos preferido?