



ETAPAS DE NUESTRO DESARROLLO



CRECIMIENTO Y DESARROLLO

- **EL CRECIMIENTO:** Es el proceso que experimenta nuestro organismo en diversas etapas desde niño hasta adulto. Todos los seres vivos nacen, crecen, se reproducen y mueren.
- **EL DESARROLLO:** De los seres vivos es influenciado por el ambiente. Por ejemplo la carencia de ciertos alimentos puede afectar el desarrollo de nuestros huesos y músculos. Si observas a un bebe y aun hombre te darás cuenta de algunos de los cambios que se produce con el crecimiento. La persona humana pasa por etapas en su desarrollo: **prenatal, infancia, adolescencia, juventud, adultez, ancianidad o senectud** y finalmente la **muerte**.

ETAPA PRENATAL

La etapa prenatal empieza con la fecundación.

La fecundación, se produce cuando un óvulo y un espermatozoide se unen.

El espermatozoide, que es más pequeño, penetra en el óvulo y forma con este una célula huevo. Desde este momento ya existe un nuevo ser, aunque tardará, todavía, nueve meses para nacer.



LA INFANCIA

Es el período comprendido entre el nacimiento y los 6 años de edad. Al nacer el niño pesa unos tres kilos y mide unos 50 cm.

El niño recién nacido es un ser completamente indefenso. Ve imágenes borrosas y es incapaz de caminar y de alimentarse por sí solo.

Se alimenta mamando del pecho de su madre. Es el período de la lactancia.

A los siete meses, al niño le salen los dientes de leche, que después a los cinco años, se caen y son sustituidos por la dentadura definitiva.

A partir del primer año, el infante puede comer ya casi toda clase de alimentos.

**LA NIÑEZ**

Comprende de los 6 a los 12 años de edad. Durante la niñez el niño necesita de mucho cuidado en su crianza.

Se le debe tratar siempre con cariño, evitando maltratarlo o humillarlo. Jamás debemos despreciarlo para no crear en el resentimiento, ni acciones negativas.

Tu estas en esta etapa, de aquí que ya puedes colaborar con las tareas de la casa y cumplir las de la escuela. El trato que debes tener para con todos debe ser amable, cordial, respetuoso y solidario.

**Lectura****¿Cómo somos los niños de 9 y 10 años?**

Teníamos 6 o 7 años, cuando comenzamos la escuela primaria. Ahora que tenemos 9 o 10 años, ya estamos en 4° grado.

Hemos crecido, somos más fuertes y podemos trabajar mejor. Cuando éramos pequeños nos gustaba mucho escuchar o leer cuentos, fábulas, leyendas. Ahora nos siguen gustando pero sabemos que las piedras no hablan y que los caballos no vuelan. Aunque nos gustaría que esto sucediera.

Hemos ido aprendiendo, poco a poco, muchas cosas, el tiempo que falta para nuestro cumpleaños, por que las estaciones son diferentes, cuanto dura un partido de fútbol. Nos interesan muchos temas: los países lejanos, los animales extraños, los tiempos prehistóricos, la astronomía. Y podemos recordar los nombres de todos los jugadores del Alianza Lima, de la U, del Muni, del Sport Boys y por supuesto los nombres de la Selección Peruana. Sabemos las letras de todas las canciones que nos gustan, de los anuncios de la radio y TV. Podemos resolver fácilmente las tablas de Matemáticas y saber los nombres de ríos y ciudades y poesías.

Nos gusta jugar mucho. Y si es en grupo, mejor. Sabemos cuales son las reglas. Las respetamos. ¡Y nos ponemos a jugar! Las niñas a saltar la soga, liga, mundo. Nos gusta la pega inmóvil. Los niños jugamos fútbol, basquet, a las bolitas.

En nuestros bolsillos pueden encontrarse las cosas más diversas. Muchas veces compramos, vendemos o intercambiamos los objetos de nuestras colecciones: figuritas, envolturas de dulces, chocolates y chicles.

Ahora nosotros mismos organizamos nuestro tiempo y lo repartimos entre los deberes de la casa, de la escuela, el estar con nuestros amigos y el tiempo para jugar.

Otra cosa importante que hemos aprendido es aceptar la crítica sin piconearnos.

A veces nuestros padres, los profesores o nuestros compañeros nos critican fuerte. Los escuchamos y averiguamos el porque de sus comentarios.

Tener 9 o 10 años, es muy divertido. Y nos va preparando para entrar en el mundo de los mayores, de los grandes.

LA ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD

Son las etapas de las grandes modificaciones físicas (del cuerpo), y de su comportamiento. Empieza generalmente a los 11 años y termina al iniciarse la vida adulta. En esta etapa las glándulas sexuales empiezan a madurar, desarrollándose los órganos sexuales iniciándose la producción de las hormonas que, al pasar a la sangre determinan una serie de transformaciones en el cuerpo, transformaciones que sólo terminan en la etapa adulta.

Así se inicia la adolescencia y entonces el hombre y la mujer no sólo se diferencian por los órganos sexuales, sino que además presentan otras diferencias, que son las de carácter secundario.



LA ADULTEZ

Cuando el ser humano ha terminado su crecimiento, acaba la adolescencia y ha llegado a la edad adulta.

Esta etapa comprendida entre los 25 y los 60 años. Ser adulto significa responsabilidad de sus actos, independencia económica, desempeño de una profesión, matrimonio, ser padre, poder votar, etc.



LA ANCIANIDAD



Es la etapa de la madurez del ser humano. Se inicia entre los 50 y 60 años .La piel se arruga, los cabellos se debilitan, cayéndose o blanqueándose intensamente, las espaldas tienden a encorvarse, los movimientos ya no son tan seguros y precisos.

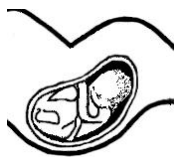
Se pierde agudeza visual, táctil, y auditiva, las arterias pierden elasticidad; no controla bien la temperatura, por que el anciano es más sensible al frío y a cualquier variación térmica.

Práctica de clase

1. Escribe la letra V si la afirmación es verdadera y F si la afirmación es falsa:

- a) La etapa prenatal empieza con la fecundación
- b) Durante la niñez se cumple el servicio militar
- c) Durante la adolescencia se producen grandes cambios físicos en el ser humano
- d) El espermatozoide es una célula que fecunda al óvulo
- e) Un ser humano tarda aproximadamente 9 meses para nacer

2. Une con una flecha según corresponda:



PRE NATAL
INFANCIA
NIÑEZ
ADOLESCENCIA
ADULTEZ
ANCIANIDAD

ejercicios propuestos nº 1

I. Con la ayuda de tu diccionario, investiga el significado de las siguientes palabras:

- Fecundación:.....
- Óvulo :.....
- Espermatozoide :.....
- Lactancia :.....
- Hormonas :.....

II. Desarrolla el siguiente pupiletras sobre las etapas del desarrollo humano:

- Prenatal
- Desarrollo
- Óvulo
- Espermatozoide
- Infancia
- Lactancia
- Niñez
- Hormonas
- Glándulas
- Ancianidad
- Adultez
- Juventud
- Órganos

G	A	E	S	P	E	R	M	A	T	O	Z	O	I	D	E	H	W
L	I	X	O	Y	R	W	Z	U	J	A	X	V	E	L	J	O	A
A	C	M	R	L	D	E	S	A	R	R	O	L	L	O	U	R	Y
N	N	U	G	P	Ñ	Z	N	M	X	O	Y	R	A	W	V	X	Y
D	A	R	A	I	X	P	A	A	U	T	I	O	R	P	E	P	A
U	F	I	N	A	I	C	N	A	T	C	A	L	Z	Y	N	I	Ñ
L	N	Z	O	P	H	A	M	X	E	A	A	D	U	L	T	E	Z
A	I	H	S	Y	O	L	U	V	O	L	L	M	L	O	U	G	I
S	G	A	N	C	I	A	N	I	D	A	D	I	A	X	Ñ	H	A
X	G	A	Z	H	I	S	A	N	O	M	R	O	H	E	N	I	W

III. Encierra en circulo las respuestas correctas:

1. El periodo de nueve meses que transcurre desde la fecundación hasta el nacimiento del bebe se llama:

- a) Lactancia
- b) Infancia
- c) Embarazo
- d) Parto
- e) Concepción

2. La etapa de la ancianidad también se denomina:

- a) Senectud
- b) Bautismo
- c) Prenatal
- d) Muerte
- e) Adolescencia

3. La etapa durante la cual las personas pueden casarse se denomina:

- a) Prenatal
- b) Niñez

- c) Adulthood
- d) Infancia

- e) Adolescencia

IV. Explica la diferencia entre:

1. Infancia y niñez:

2. Adulthood and Old Age:

TAREA DOMICILIARIA

Escribir tu biografía preguntándoles a tus padres y demás familiares donde naciste, que día y año, como fuiste creciendo, a que edad asististe a la escuela, cual fue el primer libro que leíste: