



## FRACCIONES EQUIVALENTES

TERCERO DE PRIMARIA

MATEMÁTICA

### Observa:

Anita tiene un chocolate y come  $\frac{2}{4}$



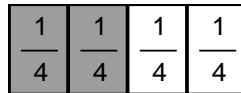
Flor tiene un chocolate y come  $\frac{1}{2}$



¿Quién comió más?

.....

Las dos amigas comieron igual por que:



$$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

Estas fracciones son equivalentes porque representan la misma cantidad.

Para obtener fracciones equivalentes debes multiplicar el numerador y el denominador por un mismo número; así:

$$\frac{3}{8} = \frac{6}{16} \text{ luego } \frac{3}{8} \text{ y } \frac{6}{16} \text{ son fracciones equivalentes}$$

$\xrightarrow{\times 2}$   
 $\xleftarrow{\times 2}$

### Práctica de clase

1. Escribe 3 fracciones equivalentes para:

$$\frac{1}{8} = \frac{-}{-} = \frac{-}{-} = \frac{-}{-}$$

$$\frac{7}{6} = \frac{-}{-} = \frac{-}{-} = \frac{-}{-}$$

$$\frac{9}{5} = \frac{-}{-} = \frac{-}{-} = \frac{-}{-}$$

$$\frac{12}{15} = \frac{-}{-} = \frac{-}{-} = \frac{-}{-}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{-}{-} = \frac{-}{-} = \frac{-}{-}$$

$$\frac{7}{10} = \frac{-}{-} = \frac{-}{-} = \frac{-}{-}$$

$$\frac{9}{11} = \frac{-}{-} = \frac{-}{-} = \frac{-}{-}$$

$$\frac{18}{6} = \frac{-}{-} = \frac{-}{-} = \frac{-}{-}$$

$$\frac{30}{40} = \frac{-}{-} = \frac{-}{-} = \frac{-}{-}$$

$$\frac{12}{10} = \frac{-}{-} = \frac{-}{-} = \frac{-}{-}$$

$$\frac{46}{39} = \frac{-}{-} = \frac{-}{-} = \frac{-}{-}$$

2. Une mediante flechas las fracciones equivalentes a  $\frac{3}{7}$

$$\frac{6}{14}$$

$$\frac{12}{28}$$

$$\frac{2}{7}$$

$$\frac{3}{7}$$

$$\frac{18}{40}$$

$$\frac{9}{20}$$

$$\frac{15}{35}$$

3. Escribe dentro de cada paréntesis **V** si la equivalencia es verdadera y **F** si es falsa:

$$\frac{3}{8} = \frac{9}{24} \quad ( \quad )$$

$$\frac{4}{5} = \frac{16}{20} \quad ( \quad )$$

$$\frac{5}{7} = \frac{10}{13} \quad ( \quad )$$

$$\frac{1}{9} = \frac{2}{17} \quad ( \quad )$$

$$\frac{4}{10} = \frac{8}{2420} \quad ( \quad )$$

$$\frac{7}{5} = \frac{49}{20} \quad ( \quad )$$

$$\frac{3}{9} = \frac{6}{17} \quad ( \quad )$$

$$\frac{8}{9} = \frac{55}{54} \quad ( \quad )$$

$$\frac{5}{6} = \frac{10}{11} \quad ( \quad )$$

$$\frac{3}{5} = \frac{12}{20} \quad ( \quad )$$

$$\frac{5}{3} = \frac{10}{6} \quad ( \quad )$$

$$\frac{7}{10} = \frac{56}{80} \quad ( \quad )$$

4. Completa para que la fracción sea equivalente:

$$\frac{4}{9} = \frac{\quad}{18}$$

$$\frac{5}{8} = \frac{15}{\quad}$$

$$\frac{6}{4} = \frac{36}{\quad}$$

$$\frac{\quad}{2} = \frac{4}{8}$$

$$\frac{7}{5} = \frac{21}{\quad}$$

$$\frac{10}{9} = \frac{\quad}{45}$$

$$\frac{4}{12} = \frac{\quad}{36}$$

$$\frac{7}{9} = \frac{49}{\quad}$$

$$\frac{5}{\quad} = \frac{20}{40}$$

$$\frac{\quad}{4} = \frac{9}{12}$$

$$\frac{8}{3} = \frac{\quad}{27}$$

$$\frac{11}{10} = \frac{\quad}{100}$$

$$\frac{1}{8} = \frac{5}{\quad}$$

$$\frac{12}{\quad} = \frac{36}{27}$$

**EJERCICIOS PROPUESTOS N° 05**

01. Si  $\frac{3}{4} = \frac{a}{16}$  Entonces  $a + 2$  es:

- a) 12                                      b) 14                                      c) 13                                      d) N.A.

02. Sea  $\frac{1}{2} = \frac{a}{6}$  y  $\frac{1}{3} = \frac{b}{6}$  hallar  $a + b$ :

- a) 6    b) 4    c) 5    d) N.A.

03. Si  $\frac{a}{5} = \frac{18}{10}$  y  $\frac{3}{2} = \frac{9}{b}$ . Hallar  $a + b$

- a) 9    b) 12    c) 15    d) N.A.

04. Si  $\frac{6}{4} = \frac{m}{20}$  y  $\frac{n}{8} = \frac{24}{32}$ . Hallar  $m - 3n$

- a) 8    b) 12    c) 15    d) N.A.

05. Si  $\frac{9}{a} = \frac{36}{40}$  y  $\frac{3}{5} = \frac{21}{b}$ . Hallar  $4a - b$

- a) 13    b) 12    c) 5    d) N.A.

**TAREA DOMICILIARIA**

1. Escribe 4 fracciones equivalentes para cada fracción dada:

$$\frac{2}{5}; \quad \frac{3}{8}; \quad \frac{1}{9}; \quad \frac{3}{7}; \quad \frac{12}{8}; \quad \frac{9}{5}; \quad \frac{7}{10}; \quad \frac{12}{15}; \quad \frac{16}{6}; \quad \frac{7}{6}$$