



LA COMA

A mí me utilizan entre las palabras para enumerar acciones o cualidades de personas, animales o cosas.

- Lee y observa el uso de la coma:
 - a) Las estaciones del año son: verano, primavera, otoño e invierno.
 - b) Los días de la semana son: Lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo.
 - c) Los dedos de la mano son: pulgar, índice, cordial, anular y meñique.
 - d) Carolina cierra la puerta.
- La coma se usa para separar los elementos de una enumeración. Ejemplo:
"Fuí al mercado y compré tomate, lechuga, zanahoria, arvejas y limón para la ensalada".
- Para separar el nombre de la persona a quien se le habla, es decir, el vocativo. Ejemplo:
"Lorena, dame la carta. Dame la carta, Tomás.
Dame, Paula, la carta".

Práctica de clase

1. Coloca la coma enumerativa en los recuadros:
 - a) Los miembros que constituyen la familia son: el padre la madre los hijos los abuelos y los tíos.
 - b) Los padres nos brindan cariño alimentos vestidos protección y alimentación.
 - c) Los hijos debemos brindar a los padres respeto obediencia colaboración cuidados y mucho amor.

2. Escribe lo que se te pide separando la coma enumerativa.

a) Países:

.....

b) Tus amigos y amigas:

.....

c) Animales domésticos:

.....

e) Tus útiles escolares:

.....

f) La ropa que usas.

.....

Recuerda:

Los signos de puntuación como el punto (.) y la coma (,) nos ayudan para tener una mejor comprensión de lo que leemos.

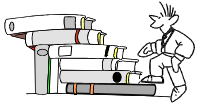


3. Este  se comió las comas. Colócalos:

- a) Roberto Pilar y Liz comieron canchita algodones dulces gaseosas y sánguches en el circo.
- b) Trujillo la ciudad de la Eterna Primavera es bellísima.
- c) El carpintero trabaja la madera el chofer maneja los doctores curan la modista cose.
- d) Carlos el profesor de Educación Física es muy dinámico.

4. Escribe en el recuadro el número que corresponde:

- | | | |
|----------------------------|--------------------------|---|
| 1. A mi perro le gusta | <input type="checkbox"/> | a) “El patito feo”, “El gato con botas”, y “La bella durmiente. |
| 2. Fui a la playa con | <input type="checkbox"/> | b) fósiles, vasijas, fardos funerarios, telares, etc. |
| 3. El jardinero regó | <input type="checkbox"/> | c) cantando en el carro, jugando voley, armando las carpas y nadando. |
| 4. Fuimos al museo y vimos | <input type="checkbox"/> | d) jugar con su huesito, comer hígado y dormir en su casita. |
| 5. Todos nos divertimos | <input type="checkbox"/> | e) Sara, Rosa, Angie, y Vicky |
| 6. He leído | <input type="checkbox"/> | f) plantas, árboles y arbustos. |



EJERCICIOS PROPUESTOS N° 04

I. Escribe V o F según corresponda:

- a) La coma finaliza una oración..... ()
- b) El punto enumera acciones y cualidades.....()
- c) “La coma vocativo se usa para separar un nombre de quien se habla.....()
- d) Es correcto: “Tengo: ojos. boca. nariz y cejas”.....()
- e) El punto tiene tres clases.....()



TAREA DOMICILIARIA

1. Lee los textos y coloca las comas y puntos donde correspondan:

- a) “Pellejo el perro más amistoso del barrio es gracioso juguetón y comilón Entre sus platillos favoritos figuran: el pan la leche las papas y el famoso hueso de manzana
- b) Unos animales se desplazan volando otros nadan algunos reptan unos saltan otros caminan en cuatro patas y algunos trepan.
- c) Dios nos ha dado un cuerpo sano que debemos cuidarlo; comiendo bien haciendo ejercicios durmiendo bien descansado lo necesario manteniéndonos limpios etc.
- d) El niño tiene derecho a tener un nombre nacionalidad a ser alimentado a tener una vivienda servicios médicos etc.

2. Recorta y pega en tu cuaderno de los periódicos y/o revistas una noticia y encierra las comas que encuentras.

Pildorita Lingüística:

- La coma indica una pausa corta en la lectura.