



LAS COMAS

Soy la coma enumerativa, porque separo palabras de una serie.

Ejemplo:

El sarampión, la poliomielitis, la tuberculosis y el tétano son enfermedades peligrosos.



- Querido niño, ¿sabes qué es inmunización?
- Profesora, no lo sé.
- Por favor, alumno, escucha.



Yo acompaño o encierro al vocativo que es el nombre del ser a quien nos dirigimos, por eso me llaman Coma Vocativa.



Yo encierro las explicaciones o aclaraciones dentro de una oración

La poliomielitis, llamada también parálisis infantil, afecta generalmente a los nervios y músculos de las piernas.

Inmunización

Querido, niño, ¿sabes qué es la inmunización?

La inmunización es la forma más eficaz de prevenir algunas enfermedades peligrosas como el sarampión, la poliomielitis, el tétano, la tuberculosis etc., si no son vacunados antes de cumplir el primer año de vida: tres de cada 100 niños morirán a causa del sarampión; dos, de tos ferina, otro más, de tétanos; y uno de cada 200 niños quedará incapacitado toda la vida por la poliomielitis.



La tuberculosis, más conocida como la TBC, la produce el bacilo de Koch. La vacuna debe administrarse ni bien nace la persona.

La poliomielitis, llamada también parálisis infantil, afecta generalmente a los nervios y músculos de las piernas.

El sarampión, una enfermedad muy peligrosa, empieza con un resfrío y luego, aparece en todo el cuerpo un sarpullido rojizo.

La tos convulsiva, llamada también tos ferina, ataca a la garganta, nariz y pulmones produciéndose una tos fuerte que no deja respirar.

El tétano, el mal de los siete días, produce una toxina que afecta a los centros nerviosos volviéndolos rígidos. Se debe a la falta de higiene al cortar el cordón umbilical y en los adultos a las heridas con metales oxidados.

La difteria, una enfermedad muy rápida, acaba en pocas horas con el enfermo. Ataca a la garganta, corta la respiración, se hincha el cuello y produce dificultades par tragar.

La vacuna antipolio, la triple (difteria, tos ferina y tétanos) se administra a la 6a. 10a 14a semana y la del sarampión a los nueve meses.

Comprensión de lectura:

Elaboramos una mapa conceptual sobre la lectura

La poliomielitis, llamada también parálisis infantil, afecta generalmente a los nervios y músculos de las piernas.

Parte practica

Después de leer el texto anterior:

1. Observo con atención la oración inicial del 3º al 8º párrafo y contesto:

¿Qué de particular existe en cada oración?

.....

¿Entre qué signos aparece la frase explicativa?

.....

¿Que función cumple dicha frase?

.....

¿Qué sucede si omito la frase entre comas?

.....

.....

2. Encierro entre comas las frases explicativas.

- 1. Cristo nuestro salvador murió crucificado.
- 2. Grau el Caballero de los Mares nació en Piura.
- 3. Lima la capital del Perú está superpoblada.
- 4. La gripe aunque parezca mentira puede complicarse seriamente.

3. Uso la coma en oraciones con frases explicativas.

.....

.....

.....

4. Completo las oraciones. No debo olvidar la coma enumerativa.

1. Los símbolos de la patria son:

.....

2. Las enfermedades que conozco son:

.....

3. Mi equipo lo formaría con:

.....

4. Tengo muchos amigos. Entre ellos:

.....

5. Contexto usando comas enumerativas.

¿Qué objetos contendría el maletín de:?

- ¿Un médico?
- ¿Un carpintero?
- ¿Una cocinera?
- ¿Un alumno?

6. Coloca la coma vocativa donde convenga.

1. Julián dime la verdad.
2. Contéstame Ángel la pregunta que le hice.
3. Sube al sillón gatito.
4. Cuidado hijito no te vayas a caer.
5. Jaimito esta vacuna no duelo.
6. Cálmate Fernando sólo era una broma.
7. Michael envíame lo que te pedí.
8. Siéntese señor.
9. ¿Qué hora es Juan?

El vocativo puede ir

- al inicio
- al centro
- al final

7. Completa las frases con los siguientes vocativos. No olvides las comas.

- Doctor
- Profesora
- Querido abuelo
- Señor policía
- Amigo mío

1. ¡Cómo estás
2. no entiendo esta pregunta.
3. Me duele la espalda
4. Recibí tu carta
5. Dígame ¿dónde queda el Banco?

8. Coloca las siguientes explicaciones en las oraciones. No te olvides las comas.

- que está enfermo
- mi prima menor
- a quien le gusta mucho el dulce
- mi vecino de carpeta
- según los arqueólogos.

1. Víctor se comió toda la torta.
2. Emilia cumple un año mañana.

- 3. El fardo pertenece a la cultura Paracas.
- 4. Luis Ángel me prestó su lapicero.
- 5. El niño no asistió a clases.

9. Coloca la coma explicativa y luego escribe una oración similar usando dicha coma.
Ejemplo:

- Mañana, si Dios lo permite, iré a verte.
- Mañana, si hay buen tiempo, iré a verte.

- 1. Los maestros para llegar a la plaza cruzaron el puente.
.....
- 2. El verano a pesar del calor es muy divertido.
.....
- 3. La comida naturista según dicen los expertos es buena para la salud.
.....
- 4. Cervantes padre de la lengua española escribió "El Quijote".
.....

¡ El dato inolvidable !

Las comas de vocativo se usan en las oraciones imperativas con mayor frecuencia.

TAREA DOMICILIARIA

- 1. **Coloca las comas donde sea necesario e indica su clase.**
 - 1. Todos los hombres sin importar dónde nacieron tienen los mismos derechos.
.....
 - 2. Perú Chile Argentina Ecuador Colombia y Brasil son países sudamericanos.
.....
 - 3. Juan entra inmediatamente y realiza tus tareas de lenguaje matemática e historia.
.....
 - 4. Estudió cinco años en el Perú viajó a Europa se especializó en informática y ahora es un gran profesional.
.....

5. María mira bien si te han dado completo el vuelto de las compras,

.....

6. Bertha ha lavado: tres camisas dos ternos tres vestidos dos blusas cuatro pañuelos dos sábanas y tres toallas.

.....

7. El niño que está enfermo no asistió a clases.

.....

8. Carlos el hijo menor de la profesora es un gran futbolista. Mañana viajará si Dios quiere a un torneo sudamericano donde participarán equipos de Brasil Argentina Chile y Perú

.....

2. Completa estas oraciones con las palabras del recuadro. Coloca las comas necesarias.

el que acaba de llegar de Paría

Carlos

libros discos juguetes ropa etc.

..... estoy feliz. Mi tío

..... me ha traído una maleta cargada de regalos

.....