

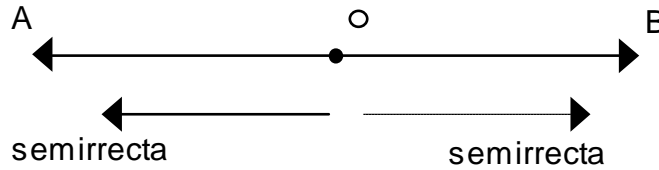


SUBCONJUNTO DE RECTA

De la recta podemos obtener los siguientes subconjuntos

a) Semirrecta:

Al dividir una recta en dos partes, cada parte se llama semirrecta.

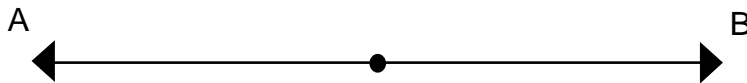


∴ esta recta \overleftrightarrow{AB} esta dividido en dos semirrectas \overleftrightarrow{OB} , \overleftrightarrow{OA}

Ojo: El punto 0 no pertenece a la semirrecta, solo se le denomina el punto FRONTERA.

b) Rayo:

Es el conjunto formado por el punto frontera y una semirrecta



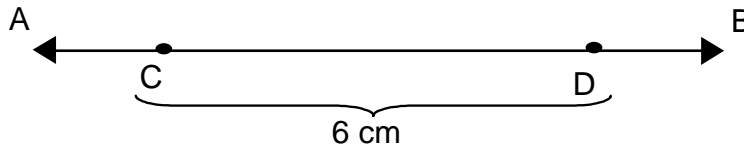
- ∴ - \overleftrightarrow{OA} es el rayo cuyo partida u origen es el punto 0 y pasa por el punto A.
 - \overleftrightarrow{OB} es el rayo cuyo origen es el punto 0 y pasa por el punto B.

Ojo: El rayo:

- Tiene dirección
- Tiene un sentido
- Tiene un extremo llamado origen
- No se puede medir
- Se representa por \overleftrightarrow{OA}
- Se lee rayo OA

c) Segmento:

Es la porción de recta limitado por dos puntos.



\overleftrightarrow{CD} o \overline{CD} es el segmento cuyas extremos son los extremos CD.

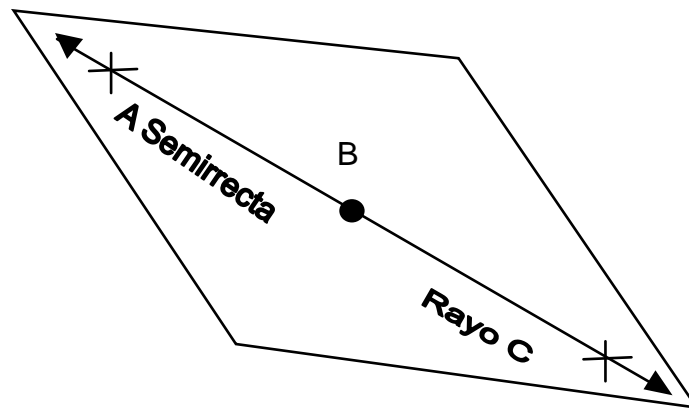
Ojo: El segmento

- Se puede medir
- Tiene dos extremos C y D.
- Se denota simbólicamente

Toma nota

Toda recta es la unión de un rayo y una semirrecta

$$\overleftrightarrow{AC} = \overleftrightarrow{BC} \cup \overleftrightarrow{BA}$$

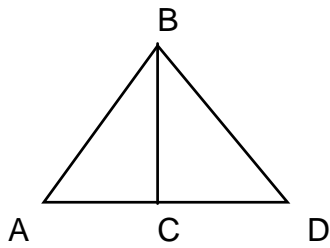


Práctica de clase

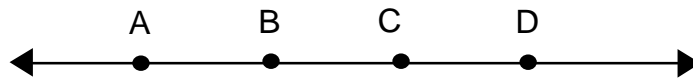
Resuelve los siguientes ejercicios

1. Traza tres segmentos de diferentes medida y denótalas

2. Denoto todos los segmentos:



3. De la recta L, señala y grafica tres segmentos



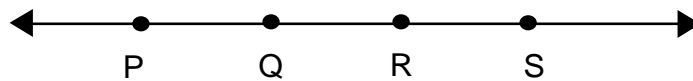
a) \overleftrightarrow{AB} $\overleftrightarrow{A B}$

b)

c)

d)

4. De la recta M, señale y grafica tres rayos.



a) \overrightarrow{RS} : $\overrightarrow{R S}$

b)

c)

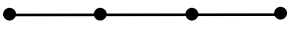
d)

5. Traza los segmentos correspondientes en la tabla

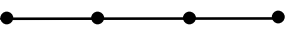
Segmentos	cm
MN	2
ST	5
OP	3
QR	7
TC	9
OT	1

3. ¿Cómo se llama la figura geométrica formada por 3 segmentos?

- a) Triángulo b) Rectángulo c) Rayo d) N.a.

4. Dado el segmento;  ; $\overline{PR} = 16$ cm; $\overline{RS} = 16$ cm. ¿Cuánto mide \overline{PS} ?

- a) 10 cm b) 12 cm c) 23 cm d) 22 cm

5. En el siguiente dibujo  ; $\overline{AB} = 25$ cm; $\overline{BD} = 30$ cm; $\overline{BC} = 1,5$ cm. ¿Cuánto mide \overline{CD} ?

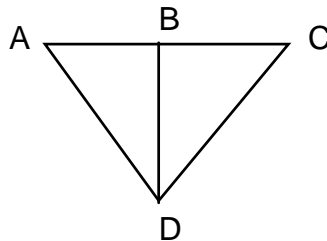
- a) 4,5 cm b) 1,5 cm c) 10 cm d) N.a.



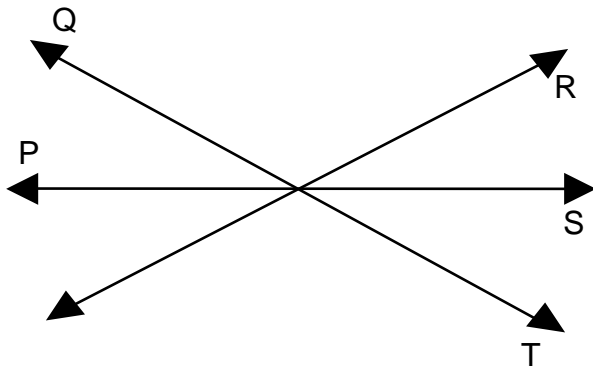
TAREA DOMICILIARIA

Desarrolla cada una de los ejercicios que se te presentan a continuación:

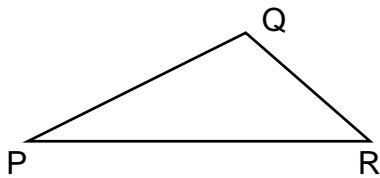
1. Denota cada uno de los segmentos que están presentes en la figura.



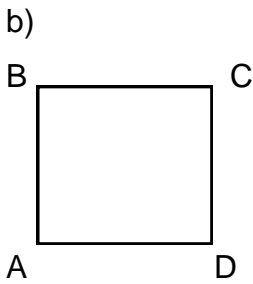
2. Denote todas los rayos:



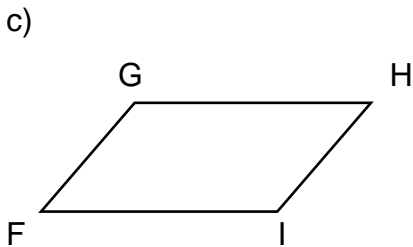
3. Construye con ayuda de tu regla.
 - a. Un segmento PQ de 7 cm y otro segmento RS de 5 cm.
 - b. Cuatro segmentos consecutivos no alineados de 2 cm, 3 cm, 5 cm y 6 cm, denota y halla la suma.
 - c. Un rectángulo de 9 cm de largo y 6 cm de ancho. Halla la suma:
4. Mide y halla la suma; aproximadamente tus valores al entero.



$$\overline{PQ} + \overline{QR} + \overline{PR} = \dots\dots\dots$$



$$\overline{AB} + \overline{BC} + \overline{CD} + \overline{AD} = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots\dots$$

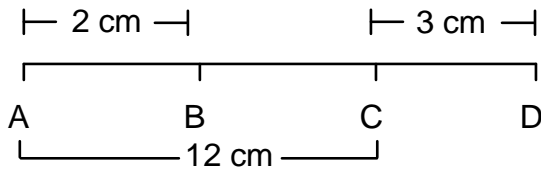


$$\overline{GH} + \dots + \dots + \dots = \dots\dots$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots\dots$$

5. Resuelve cada uno de los siguientes ejercicios en tu cuaderno y señale toda la parte operativa.

a)



Hallar:

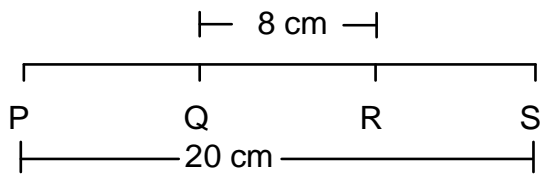
\overline{BC} =

\overline{BD} =

\overline{AD} =

$$\overline{PQ} = \overline{RS}$$

b)



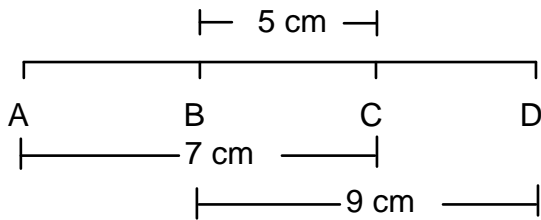
Hallar:

\overline{PQ} =

\overline{PR} =

\overline{QS} =

c)



Hallar:

\overline{AB} =

\overline{CD} =

\overline{AC} =

\overline{BD} =

\overline{AD} =