



## CONTAMINACION DEL MEDIO AMBIENTE

TERCERO DE PRIMARIA

PERSONAL SOCIAL

El 26 de abril de 1986 estalló un reactor nuclear en la ciudad ucraniana de Chernobyl. Con la explosión se produjo un pavoroso incendio y la expulsión de gases radioactivos.

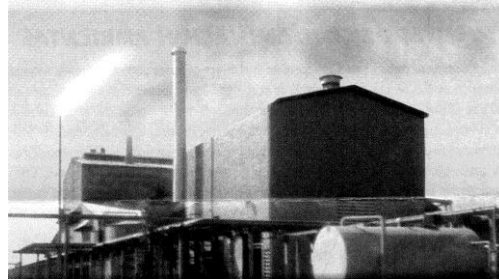
A consecuencia de esta explosión, 20 000 personas murieron y cerca 300 000 contrajeron algún tipo de cáncer.

La barcaza de una compañía petrolera se hundió ayer en las riberas del río Marañón (departamento de Loreto) con 5 000 barriles de petróleo.

El derrame afectaría en total a 20 000 personas que viven en los centros poblados ubicados entre el lugar del accidente y la ciudad de Nauta. Además, está en riesgo la biodiversidad de la zona, pues el petróleo derramado envenena el agua, las plantas y los animales.

### Contaminación del aire:

Se contamina el aire cuando se arrojan a la atmósfera gases tóxicos provenientes de la industria.

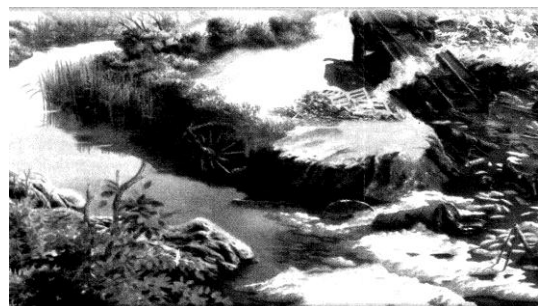


### Contaminación del suelo:

Se contaminan los suelos cuando se utilizan intensamente fertilizantes, pesticidas y plaguicidas. Estos no sólo pueden llegar a contaminar los suelos, sino también las aguas subterráneas, los ríos e, incluso perjudicar la salud de los trabajadores agrícolas y de los consumidores.

### Contaminación del agua:

Se contamina el agua cuando se vierten en ella sustancias extrañas. Estas sustancias pueden ser de origen **doméstico** o **industrial**. Las primeras provienen de las casas y contienen residuos orgánicos, detergentes, bacterias, etc. Las segundas son mucho más peligrosas debido a que sus residuos no son biodegradables. Algunos de



los residuos más comunes son: detergentes sintéticos, aceites, productos químicos, pesticidas, metales, etc.

**A cuidar la naturaleza:**

Nuestras acciones tienen consecuencias directas en el ambiente, tanto para conservarlo como para deteriorarlo; incluso, algunas veces ni siquiera somos conscientes de ellos. Cada persona puede contribuir en la preservación del ambiente. A continuación, te diremos cómo.



SI TÚ Y TU FAMILIA PRACTICAN ESTAS MEDIDAS, POCO A POCO ADQUIRIRÁN HÁBITOS QUE AYUDARÁN A SALVAR A NUESTRO PLANETA.

**Práctica de clase**

- Colaboremos a preservar el ambiente. Para ello, dividan el salón en cinco equipos. Investiguen y respondan las preguntas, hagan dibujos.

**Equipo 1:**

¿Por qué no debemos quemar la basura ni las llantas?

**Equipo 2:**

¿Por qué no se deben podar los árboles exageradamente?

**Equipo 3:**

¿Por qué no debemos dejar luces encendidas innecesariamente?

**Equipo 4:**

¿Qué es la veda? ¿Por qué debemos respetar la veda en el mar y en la tierra?

**Equipo 5:**

¿Por qué no debemos usar determinados aerosoles (desodorantes, limpia hornos, lacas de pelo, etc.)?



**TAREA DOMICILIARIA**

**Familias Ecológicas:**

- Haz una lista de las compras que hizo tu familia en el mercado o en el supermercado.
- Analiza cuáles se convierten en basura.
- Investiga qué desechos son biodegradables y cuáles no.
- Menciona qué medidas podría tomar tu familia para reducir la cantidad de basura que produce.

Nuestro medio ambiente y la contaminación

Biodegradable →

**PRODUCTOS**

<b>Biodegradables</b>	<b>No degradables</b>
Alimentos vegetales y animales. Fibras: algodón Papel, cuero, madera.	Plásticos: bolsas, tapers poliuretano, pvc, botellas.