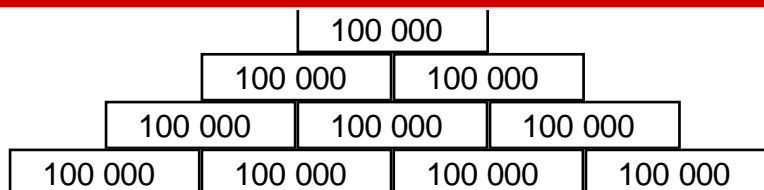




## LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS NATURALES HASTA CENTENAS DE MILLÓN



- 1. Unidad de Millón = 1 000 000  
Se lee: un millón
- 1. Decena de Millón = 10 000 000  
Se lee: diez millones
- 1. Centena de Millón = 100 000 000  
Se lee: cien millones

Observa el tablero de valor posicional, la escritura y lectura de número.

| UNIDADES DE MILLÓN |      |      | MILLARES |    |    | UNIDADES |   |   |
|--------------------|------|------|----------|----|----|----------|---|---|
| CMLL               | DMLL | UMLL | CM       | DM | UM | C        | D | U |
|                    |      | 2    | 4        | 6  | 0  | 0        | 1 | 0 |

⇒ 2 460 010

Dos millones cuatrocientos sesenta mil diez.

| UNIDADES DE MILLÓN |      |      | MILLARES |    |    | UNIDADES |   |   |
|--------------------|------|------|----------|----|----|----------|---|---|
| CMLL               | DMLL | UMLL | CM       | DM | UM | C        | D | U |
|                    | 3    | 4    | 0        | 0  | 5  | 0        | 0 | 7 |

⇒ 34 005 007

Treinta y cuatro millones cinco mil siete

| UNIDADES DE MILLÓN |      |      | MILLARES |    |    | UNIDADES |   |   |
|--------------------|------|------|----------|----|----|----------|---|---|
| CMLL               | DMLL | UMLL | CM       | DM | UM | C        | D | U |
| 4                  | 1    | 5    | 2        | 0  | 3  | 0        | 0 | 5 |

⇒ 415 203 005

Cuatrocientos quince millones doscientos tres mil cinco

**Práctica de clase**

1. Completa:

| Escribo   | Leo  |
|-----------|--|
|           | Diecisiete millones novecientos cincuenta mil noventa y cinco. |
| 7 000 020 |  |
|           | Ochocientos ochenta mil ochocientos                            |

2. Escribe los números correspondientes:

5 DM    7 UM    5 C    4 D    8 U    ⇒   

2 CM    6 UMLL    3 C    8 D    9 U    ⇒   

1 CMLL    4 DMLL    9 C    5 D    ⇒   

3. Combino los dígitos 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9 y escribo números de 7 cifras y leo.

⇒

⇒

⇒

**Desafia tu habilidad**

1. Escribe:

- Seiscientos ochenta y cuatro mil noventa: .....
- Dos millones; seis mil noventa: .....
- Noventa millones; cinco mil tres: .....

- Ciento setenta y cinco millones, setenta y cinco mil cinco: .....

2. Lee:

- 70 070           ⇒ .....
- 946 209        ⇒ .....
  
- 1 004 004      ⇒ .....
- 28 300 300     ⇒ .....
- 533 064 371   ⇒ .....
- 17 400 000     ⇒ .....

3. Usa los dígitos 3, 4, 6, 7 y 9 para escribir cuatro números de cinco cifras donde el dígito 6 debe estar ubicado en las centenas.

4. Ubico en TVP y escribo los números correspondientes.

5 CM ,   3 UM ,   2 U ,   9 DM ,   4 C ,   3 D ,   7 CM ,   2 CMLL  
7 UMLL , 2 UM , 6 CM , 1 C , 3 DM , 8 U , 5 D , 7 CMLL

5. Suprime los ceros que no tienen valor, luego escribe y lee los números dados:

03 427 ,   105 200 ,   000 300 000 ,   0 126 300 200

**COMPLETO LA EQUIVALENCIA EN EL SISTEMA DECIMAL CON AYUDA DEL TABLERO**

**Recuerda:**

En la numeración decimal, 10 unidades de un orden forman una unidad de un orden inmediato superior.

| CMLL | DMLL | UMLL | CM | DM | UM | C | D | U |
|------|------|------|----|----|----|---|---|---|
|      |      |      |    |    |    |   |   | 1 |
|      |      |      |    |    |    |   | 1 | 0 |
|      |      |      |    |    | 1  | 0 | 0 | 0 |
|      |      |      | 1  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 |
|      |      | 1    | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 |
|      | 1    | 0    | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 |
| 1    | 0    | 0    | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 |

- 1 U = 1 unidad
- 1 D = 10 unidades
- 1 C = 100 unidades
- 1 UM = 1 000 unidades
- 1 DM = 10 000 unidades
- 1 CM = 100 000 unidades
- 1 UMLL = 1 000 000 unidades
- 1 DMLL = 10 000 000 unidades
- 1 CMLL = 100 000 000 unidades

**Práctica de clase**

1. Ubica en el tablero de valor posicional y escribe como se lee cada número.
  - a) 57 870 000 .....
  - b) 108 140 020 .....
  - c) 227 900 001 .....
  - d) 778 300 090 .....
  - e) 2 349 105 .....
  - f) 109 003 006 .....
  - g) 14 015 010 .....

- h) 112 006 024 .....
- i) 7 000 001 .....
- j) 8 008 007 .....

2. Escribe el número que conste de:

- 8 DMLL    7 UM    5 D    3 U .....
- 7 U        4 D    3 C    2 UM .....
- 7 DLL    2 CM    5 DM .....
- 3 U        7 UM    9 UMLL .....

3. Escribe el número:

- a) Veinticinco millones ciento setenta y cinco. ....
- b) Quinientos cinco millones sesenta y un mil doce. ....
- c) Doscientos tres millones seis mil uno. ....
- d) Diecinueve millones trescientos mil diez. ....
- e) Un millón cuatrocientos dos mil tres. ....
- f) Doscientos setenta y tres mil tres. ....
- g) Diecisiete mil uno. ....
- h) Dos mil quince. ....

**VALOR RELATIVO DE UN NÚMERO****Recuerda:**

El valor relativo está dado por el lugar que ocupa.

**Ejemplo:**

El valor relativo de 3527

Valor relativo de 2  $\Rightarrow$  2 decenas  
Valor relativo de 3  $\Rightarrow$  3 UM  
Valor relativo de 5  $\Rightarrow$  5 C

**VALOR ABSOLUTO DE UN NÚMERO****Recuerda:**

El valor absoluto es el valor que toma una cifra por su símbolo o figura.

**Ejemplo:**

Valor absoluto de 5 es 5  
Valor absoluto de 7 es 7  
Valor absoluto de 2 es 2  
Valor absoluto de 3 es 3

**Práctica de clase**

1. Encontramos el valor absoluto y relativo de los siguientes números subrayados:

9 5 3 6

a) 4 6 2 1 6 1 3 5 7

b) 1 6 4 1 7 0 2 1 2

c) 3 2 6 4 5 6 7 8 9

d) 213 164 162

e) 2 8 0 4 1 0 5 6

f) 9 0 7 3 5 6 2 1 5

g) 3 4 5 2 7 6 1 4 8

2. Cambia con cada número de cifra indicada y escribe en cuanto disminuye.

4 325 el 2 por 0  $\Rightarrow$

16 534 el 5 por 0  $\Rightarrow$

395 684 el 9 por 0 ⇒

586 370 el 6 por 0 ⇒

3. Cambia cada número la cifra indicada y escribe en cuanto aumenta.

628 el 2 por 6 ⇒

8 372 el 3 por 8 ⇒

412 809 el 0 por 7 ⇒

412 809 el 0 por 7 ⇒

612 748 el 2 por 6 ⇒

**NOTACIÓN DESARROLLADO DE UN NÚMERO**

**Recuerda:**

$$1\ 285\ 216 = 1\ 000\ 000 + 200\ 000 + 80\ 000 + 5\ 000 + 200 + 10 + 6$$

**Práctica de clase**

1. Escribe la notación desarrollada de:

26 891 = .....

318 097 = .....

2 364 724 = .....

12 430 123 = .....

2. Observa y escribe los números correspondientes:

a)  $200 + 500 + 70 + 8$  .....

b)  $400\ 000 + 30\ 000 + 2\ 000 + 500 + 20 + 4$  .....

c)  $6\ 000\ 000 + 0 + 0 + 7\ 7\ 000 + 0 + 70 + 8$  .....

d)  $10\ 000\ 000 + 3\ 000\ 000 + 100\ 000 + 0 + 0 + 900 + 40 + 1$  .....

3. Observa el número 348 745 602 y escribe las cifras que ocupa el lugar de:

DM

UMLL

U

D

CM

C

UM

DMLL

CMLL

4. Escribe el valor posicional de la cifra en negrita y su equivalencia en unidades:

79**6** 480

4**8** 147 645

**2**64 325 180

5. Completa en cada caso los números que faltan:

728 205 = 700 000 + ..... + 8 000 + 200 + 0 + 5

2 513 438 = ..... + ..... + 10 000 + ..... +  
400 + ..... + 8

34 325 925 = 30 000 000 + 4 000 000 + 300 000 + ..... + 5 000 +  
..... + .20 + .....

6. Si al número le aumento una centena resulta:

32 325 ⇒

3 252 005 ⇒

7. Si al número le aumento 2UMLL, resulta:

5 725 400 ⇒

13 085 230 ⇒

8. Si al número le quito 3DM, resulta:

570 406 ⇒

1 835 701 ⇒

**Desafía tu habilidad**

1. Escribe la notación desarrollada de:

5 328

24 080

305 409

7 021 368

12 605 200

409 300 000

2. Escribe el número correspondiente a:

50 000 + 3 000 + 200 + 70 + 5

40 000 + 600 + 5 + 700 000 + 20 + 3 000

50 000 000 + 8 000 000 + 800 000 + 300 + 70 000 + 3 + 30 + 5 000





b) 1 300 000 2 420 000  
1 030 800 2 240 000

3. Escribe si la relación es V o F.

5 728 > 5 428 ( )  
 93 010 < 93 100 ( )  
 458 724 < 379 983 ( )  
 12 400 ≠ 10 000 + 2 000 ( )

4. Escribe < , > ó = según corresponde:

36 690  36 810  
 4 786 200  4 724 200  
 23 825 400  24 960 550

**Desafia tu Habilidad**

1. Escribe el signo > , < ó = según corresponda:

|              |   |              |
|--------------|---|--------------|
| 249 940      | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | 429 940      |
| 49 368 545   | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | 49 368 545   |
| 700 + 99     | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | 900 - 99     |
| 19 200 - 200 | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | 18 300 + 600 |

2. Si → representa "es mayor que" escribe los números convenientes de 7 dígitos:

|  |               |  |
|--|---------------|--|
| <input style="width: 150px; height: 25px;" type="text"/> |               | <input style="width: 150px; height: 25px;" type="text"/> |
| <input style="width: 150px; height: 25px;" type="text"/> | $5\ 109\ 300$ | <input style="width: 150px; height: 25px;" type="text"/> |

3. Si  $\rightarrow$  representa "es menor que" traza todas las flechas:

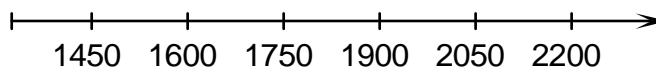
3 968 178

3 947 964

3 974 168

3 968 700

4. Dada la recta numérica, establece las relaciones que se piden. Teniendo en cuenta los números más próximos a:



..... < 1650 < .....

..... > 2000 > .....

..... < 1510 < .....

**ORDENAMOS NÚMEROS NATURALES**

a) Ordenamos en forma creciente (menor a mayor)

325 436 ; 325 236 ; 475 000 ; 457 000 ; 2 604 510 ; 2 406 510

.....

325 236 ; 325 436 ; 457 000 ; 475 000 ; 2 406 510 ; 2 604 510

.....

b) Ordene en forma decreciente (mayor a menor)

5 515 940 ; 5 551 940 ; 3 141 126 ; 3 325 126 ; 148 145 ; 695 324

.....

5 551 940 ; 5 515 940 ; 3 325 126 ; 3 141 126 ; 695 324 ; 148 145

.....

**Práctica de clase**

1. Escribe el anterior y posterior a:

..... 35 890 .....

..... 817 650 .....

..... 6 000 000 .....

2. Escribe el número que está entre:

81 402 ..... 81 404  
 5 376 ..... 5 376 002  
 14 370 499 ..... 14 370 501

3. Ordeno en forma ascendente.

474 593 ; 267 593 ; 496 006 ; 275 000 ; 485 336

.....

4. Ordeno en forma descendente.

62 398 248 ; 15 659 000 ; 7 336 405 ; 13 876 140 ; 21 936 576

.....

5. Escribo en cifras y ordeno en forma creciente.

5UM 7C 8D 3U ; 5UM 9C 4D 7U ; 7UM 3C 9D 7U ; 6UM 8C 3D 9U

.....

**Desafia tu habilidad**

1. Escribe 5 números anteriores y 5 posteriores a cada número dado:

|         |           |
|---------|-----------|
| 37 600  | 4 000 008 |
| 264 001 | 5 300 200 |

2. Ordena en forma creciente:

54 484 ; 51 872 ; 54 844 ; 51 782  
 1CM 7UM 4U ; 3CM 5DM 2C ; 1CM 7UM 4C.

3. Escribe 4 números diferentes con 5 en el lugar de las DMLL y 9 en las CM y ordena en forma decreciente.

4. Escribe en cifras el anterior y posterior inmediatamente de:

|  |               |  |
|--|---------------|--|
|  | 5CM 3D        |  |
|  | 8DM 3C        |  |
|  | 6UMLL 7DM 2UM |  |

5. Completa con los dígitos convenientes para que los números resulten ordenados en forma creciente:

a) 68 32  ; 6  103 ;  9 302 ;  0 939 ; 70  40.

b) 53 2  0 ; 5  202 ; 53  01 ;  3 330 ; 53  00.

**Práctica de reforzamiento**

1. Escribe y lee los números:

|      |    |      |      |      |    |    |      |      |
|------|----|------|------|------|----|----|------|------|
| UMLL | c  | D    | DMLL | U    | DM | CM | CMLL | UM   |
| 0    | 5  | 7    | 8    | 0    | 5  | 9  | 3    | 6    |
| c    | U  | DMLL | DM   | UMLL | D  | UM | CMLL | CM   |
| 6    | 4  | 5    | 4    | 1    | 0  | 0  | 3    | 1    |
| U    | DM | c    | UMLL | CMLL | UM | D  | CM   | DMLL |
| 0    | 5  | 0    | 6    | 0    | 5  | 8  | 4    | 6    |

→  →

→  →

→  →

2. Redondea cada número a la unidad de millar más cercana:

4556

7185

8746

3. Ordena de mayor a menor los siguientes números:

12 525 ; 93 200 ; 13 137 ; 89 990 ; 12 255

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

4. Escribe la notación desarrollada de:

476 055 =

3 748 372 =

148 005 061 =

5. Escribe LA equivalencia en unidades:

5DMLL =

7CM 8D =

2UMLL 5UM =

6. Pinta del mismo color las tarjetas que representan la misma cantidad de unidades:

|         |         |        |       |
|---------|---------|--------|-------|
| 5DM 3UM | 215C 2U | 28UM   | 32CM  |
| 28 000  | 53UM    | 21 502 | 320DM |

7. El papá de Jorge tiene ahorrado 8UM 5DM 4C 9D 2U. ¿Cuánto dinero tiene?

8. Escribo < ó > según corresponda:

|            |                       |            |             |                       |             |
|------------|-----------------------|------------|-------------|-----------------------|-------------|
| 71 999     | <input type="radio"/> | 71 998     | 542 890     | <input type="radio"/> | 543 890     |
| 3 812 352  | <input type="radio"/> | 3 812 452  | 25 648 000  | <input type="radio"/> | 52 648 000  |
| 12 475 676 | <input type="radio"/> | 12 745 870 | 380 525 071 | <input type="radio"/> | 380 525 073 |

9. Si → representa ">", traza todas las flechas:

|         |         |
|---------|---------|
| 721 400 | 636 336 |
| 524 440 | 845 320 |

10. Escribe el número anterior y posterior inmediatos:

|  |            |  |
|--|------------|--|
|  | 256 900    |  |
|  | 999 999    |  |
|  | 2 400 001  |  |
|  | 45 148 325 |  |

11. Dado el 1er. término y el criterio de formación, completa escribiendo 5 términos en cada sucesión:

| 1er. término | Criterio de formación | Sucesión |
|--------------|-----------------------|----------|
| 5            | Sumar 3               |          |
| 80           | Restar 10             |          |
| 4            | Multiplicar por 2     |          |

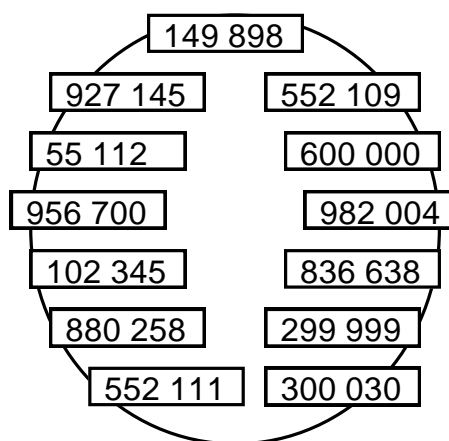
12. ¡A Razonar!

- ¿Cuántos números que tienen la cifra 3 hay entre 421 751 y 421 800?
- $3CM + 2UM + 5U$ . ¿Qué número es?
- Sí a  $5CM \ 3UM$  le agregas  $2D$  y  $4UMLL$ , ¿qué número es?
- ¿Qué número es aquel que si le restas  $9CM$  y  $9UM$ , se convierte en  $88$ ?

### Buscando números

El Tablero contiene todas las respuestas. Escribe en otro papel las respuestas de cada caso:

- Anterior inmediato a 300 000.
- El menor de todos los números del tablero.
- El posterior inmediato a 599 999.
- Tiene un 8 en las CM, DM y U.
- Los 3 números mayores.
- El anterior inmediato y el posterior inmediato a 552 110.
- El menor número de 6 cifras diferentes.
- Tiene sólo 3CM y 3D.
- Se lee igual de izquierda a derecha y de derecha a izquierda.



¿Los encontraste? ¡Qué bien!

**¡A Repasar!**

1. Encuentra la equivalencia en unidades de la cifra subrayada, escribe las sílabas que le corresponde sobre la línea punteada y descubrirás un mensaje.

|                   |       |           |      |
|-------------------|-------|-----------|------|
| 5 <u>4</u> 91     | ..... | 3 000     | me   |
| 17 <u>8</u> 65    | ..... | 30        | que  |
| <u>2</u> 3 476    | ..... | 9 000     | pro  |
| <u>4</u> 12 358   | ..... | 40 000    | du   |
| 681 <u>2</u> 34   | ..... | 400       | con  |
| <u>7</u> 156 209  | ..... | 300 000   | ce   |
| 8 <u>9</u> 615    | ..... | 10 000    | su   |
| <u>3</u> 45 178   | ..... | 7 000 000 | Perú |
| 1 <u>3</u> 48 763 | ..... | 400 000   | lo   |

MENSAJE: .....

2. Colorea los casilleros:

Verde : los números que tengan 5 en la unidad de millar.  
 Azul : los números que tengan 0 en la centena.  
 Rojo : los que tengan 3 en las centenas de millar.

|         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 618 048 | 352 816 | 415 148 | 141 011 | 216 076 |
| 114 418 | 125 216 | 855 810 | 235 476 | 122 796 |
| 561 035 | 318 490 | 314 798 | 122 192 | 685 109 |
| 749 692 | 915 843 | 347 280 | 418 000 | 856 081 |

3. A cuántas centenas equivalen:

|            |   |                                |
|------------|---|--------------------------------|
| 15 600?    | → | <input type="text" value="C"/> |
| 200 500?   | → | <input type="text" value="C"/> |
| 3 145 800? | → | <input type="text" value="C"/> |
| 1 276 000? | → | <input type="text" value="C"/> |

4. Escribe V (verdadero) o F (falso):

- ( ) 26 907 = 26 709
- ( ) 520 008 = 5CM + 20UM + 8U
- ( ) 8CM + 5C > 9DM + 9UM + 8C
- ( ) 3UM + 7DM = 3 000 000 + 70 000 000

5. Completa las sucesiones:







67 010 → 68 010 → 69 010 →  →  →   
 95 200 → 85 200 →  →  →  →

6. En las sucesiones siguientes, tarja el número equivocado:

7 ; 13 ; 19 ; 25 ; 30 ; 37 ; 43  
 3 ; 9 ; 27 ; 81 ; 242 ; 729

**¿Cuál es la producción?**

Halla el número escondido y sabrás la producción de uniformes escolares de la fábrica “El estudiante”:

| Prendas del uniforme   | PRODUCCIÓN   | NÚMERO |
|--|--|--------|
|  <input type="text"/>  | Menor número de 7 cifras diferentes, incluido el cero y 5 en el lugar de las centenas.   |        |
|  <input type="text"/> | Número formado sólo por 2 unidades de millón y 7 unidades.                               |        |
|  <input type="text"/> | Si le quitas 8 decenas, se convierte en 1 808 800.                                       |        |
|                       | Si le sumas 6 unidades de millón se convierte en el mayor número de 7 cifras diferentes. |        |

¿Cuántos pantalones produce la fábrica “El estudiante”? .....

¿Cuántas blusas produce la fábrica? .....

¿Qué produce más: faldas o chompas? .....

**Trabajamos en grupo**

JUGAMOS CON EL CRUCINÚMEROS

- Formamos grupos de 4 niños o niñas. Cada grupo resuelve los ejercicios y luego comprueba sus resultados en el crucinúmero.
- Escribe los resultados en forma horizontal o vertical verificando que cumplan las condiciones establecidas.

**HORIZONTALES**

- Ⓐ Consecutivo de 5010.
- Ⓒ Si le sumas 1 es 500.
- Ⓔ El inmediato anterior a 845 700.
- Ⓕ Si le quitas 9D se convierte en 6.
- Ⓖ ¿Cuántos millares hay en 6CM?
- Ⓗ ¿Cuál es la suma de  $200 + 30 + 4$ ?
- Ⓘ ¿Qué número es 6U 8D 4UM?
- Ⓝ El inmediato posterior a 2341 centenas.

|   |   |   |   |  |   |   |   |
|---|---|---|---|--|---|---|---|
| A |   | B |   |  | C |   | D |
|   |   |   |   |  |   |   |   |
| E |   |   |   |  |   |   |   |
|   |   |   |   |  |   | F |   |
|   |   | G |   |  |   |   |   |
|   |   |   |   |  | H |   |   |
|   |   |   | I |  |   |   |   |
|   | J |   |   |  |   |   |   |

**VERTICALES**

- Ⓑ ¿Qué número es 1DM 9UM 5C 6U?
- Ⓒ Es mayor que 392 en 4D 7U.
- Ⓓ El mayor número con 6 cifras diferentes.
- Ⓔ 1; 3; 8; 5 ordenados de mayor a menor.
- Ⓕ Noventa y ocho mil trescientos sesenta y uno.
- Ⓖ Le falta 56 para ser igual a 1C.