



EL SUSTANTIVO Y SUS CLASES

¡Nos divertimos leyendo!

El Cóndor y El Zorro

Discutían acaloradamente un zorro y un cóndor sobre sus fuerzas y aptitudes respectivas para desafiar la inclemencia de las punas.

-¿Hablas de resistencia –decíale el cóndor al zorro- cuando te veo acurrucado y hecho un ovillo los días lluviosos, encerrado en la cueva, tú y tu prole, royendo huesos y pereciendo de hambre?

-¿Y tú, cobarde a quien ni se ve, sumido en su escondrijo, empollando como una gallina clueca, crees ser más capaz que yo?

-A mí –replicó el cóndor- con tender una ala y cubrirme con la otra me basta, en tanto que tú.....

-¿Yo?.... En mi cola llevo abrigo y protección.

No pudiendo convencerse con razonamientos, como sucede así siempre que se disputa, acordaron apelar a los hechos.

-Pues bien –propuso el zorro- vamos a quedarnos toda una noche al raso, soportando la intemperie, con una condición: el que se retira pierde la apuesta y será pasto del que permanezca en pie.

-¡Aceptado!, pero tempestuosa ha de ser –agregó el cóndor.

-¡Choca! –exclamó el otro-. Y fijaron plazo.

Llegada la estación de las tormentas, cierto día en que nubes grises se amontonaban como torbellinos de humo, fuese volando el cóndor en busca del zorro. Comenzó, luego, una furiosa tempestad: los relámpagos difundían destellos iluminando el firmamento y los rayos, uno tras otro, describiendo tortuosos zig-zags, rasgaban las nubes y estallaban con fragor sobre las cumbres, cuando el cóndor, al resplandor de un relámpago, descubre a su contrincante, erizados los pelos y desprendiendo chispas, aprestándose a huir, pero detiéndose a la llamada y, quieras que no quieras, hubo de aparejarse para dar cumplimiento a lo pactado.

Llovía a cántaros, rotas las nubes se precipitaban como cataratas desprendidas de lo alto y torrentes de agua inundaban el campo, cuando ellos fieles al convenio disponíanse a pasar la noche de claro en claro, anhelosos que asomase la aurora.

De pie el cóndor sobre un montículo, sin muchos preámbulos, extiende el desnudo cuello y, levantando el ala, introduce su encorvado pico dentro de él. A su vez, el zorro, aparragado en el humedecido suelo, oculto el hocico entre las patas, arrebujábase como podía guareciéndose bajo su copioso rabo:

Mientras el impasible buitre desafiaba la lluvia que chorreaba y resbalaba por su reluciente y apretada plumazón; al desventurado zorro empapábale el ya estropeado pelaje, infiltrándose sin reparo aún por sus puntiagudas y rígidas orejas. Remojado su encallecido pellejo que ha tiempo el frío le tenía como carne de gallina, sin rehuir, herido en su amor propio, manteniéndose firme en la lid. Prorrumpía de vez en cuando en lastimeros aullidos: Alaláu (¡Ay, que frío!). Y con voz más desfalleciente gemía: Alaláu (¡Me muero de frío!)..... (¡Me muero de frío!)...

-¡A -la-laú-úúú'...!

-¡Huararaú!, respondía jactancioso el cóndor.

Y, pasada la noche, el alado rey yérguese, arruga el penacho de su coronado pico y purpúreo cuello, sacude su alba cola y renegrido manto, y con paso imponente dirígese adonde había dejado a su rival, el que, aterido y yerto, yacía sin vida.

(De FABULAS QUECHUAS por Adolfo Vienrich)

¿Cuánto hemos comprendido?

1. ¿Cómo describirías la forma de ser cada personaje de la fábula:

A) Cóndor:

B) Zorro:


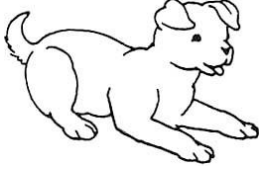
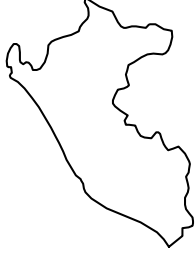
2. ¿Cuál es la moraleja de la fábula leída?

.....

3. Copia las expresiones subrayadas y explica su significado (en tu cuaderno).

¡Aprendo!

Gramática: El Sustantivo

niño		perro		país	
Pedro		Boby		Perú	

Responde:

- Las palabras niño, Pedro, perro, Boby, país, Perú son sustantivos. ¿Por qué?



.....




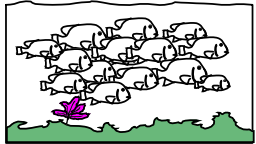
.....





Parte Teórica:

El sustantivo es la palabra que nombra a seres materiales; personas, animales, cosas, lugares, etc., y a seres inmateriales: fe, paz, amor, etc.

Clases de Sustantivo:

COMÚN	PROPIO
gato	 Micifú
lago	 Titicaca

INDIVIDUAL	COLECTIVO
 árbol	 arboleda
 pez	 cardumen

CONCRETO	ABSTRACTO
 iglesia	 fe
 flor	 amor

- a) **Sustantivo Común** : Nombra a todos los seres de una misma especie. Ejemplo: gato, lago, niño, etc.
- b) **Sustantivo Propio** : Nombra a uno entre todos los de su especie. Ejemplo: Michifú, Titicaca, Pedro, etc.
- c) **Sustantivo Individual:** Es aquel que nombra a un solo ser. Ejemplo: árbol, ave, soldado, etc.
- d) **Sustantivo colectivo** : Es aquel que designa a un conjunto o reunión de personas, animales o cosas. Ejemplo: arboleda, bandada, ejército, etc.
- e) **Sustantivo concreto** : Designa a seres materiales a los cuales podemos ver y tocar. Ejemplo: iglesia, flor, tiza, etc.
- f) **Sustantivo abstracto** : Nombra a seres inmateriales a los cuales no podemos ver ni tocar. Ejemplo: fe, belleza, amor, etc.

Parte Práctica:

I. Escribe tres sustantivos propios a los sustantivos comunes que siguen:

Departamentos: Ejm.	<u>Lima</u>	<u>Tacna</u>	<u>Loreto</u>
ríos	:
jugadores	:
clubes	:
océanos	:
héroes	:

II. Escribe tres sustantivos comunes para cada término:

- alhajas :
- plantas alimenticias:
- flores :
- insectos :
- reptiles :
- cuadrúpedos :

III. Escribe los sustantivos colectivos de los siguientes individuales:

- álamo alameda
- paloma
- alumno
- arena
- profesor
- perro
- naranja
- estrella
- rama
- isla

IV. Busca los sustantivos individuales de los siguientes colectivos:

- pedregal
- constelación
- flota
- cordillera
- boyada
- pedregal
- piara
- vocerío
- clero
- equipo

V. Subraya los sustantivos que encuentres en las siguientes oraciones:

- En nuestro barrio hemos formado un grupo estupendo.
- Toda la tripulación del barco llegó puntual al puerto.
- Los artistas se hospedan en el hotel Los Libertadores.
- Me impresionaron las pirámides de Egipto.

VI. Escribe en el paréntesis la clase de sustantivo que corresponde:

- 1. jauría () 3. profesores () 5. honradez ()
- 2. Lord Kelvin () 4. soldado () 6. pizarra ()

Juego Ortográfico (para la clase)
Juguemos "stop"

Letra	Nombres	Apellidos	Animales	Frutas	Comidas	Cosas	Ciudades o Dptos.



TAREA DOMICILIARIA:

I. Escribe de otra forma las siguientes frases, convirtiendo la palabra que expresa cualidad en sustantivo abstracto.

- Hijo **obediente** La obediencia del hijo
- Adorno **frágil**
- Mujer **entusiasta**
- Animal **salvaje**
- Sol **brillante**
- País **rico**

II. Clasifica los siguientes sustantivos en propios y comunes. En los sustantivos comunes indica si es individual, colectivo, concreto o abstracto. Sigue el modelo.

NOMBRE	PROPIO	COMÚN			
		Individual	Colectivo	Concreto	Abstracto
inteligencia					
Alex					
soldado					
Cordillera					
La Libertad					
poeta					
multitud					

vanidad					
Amazonas					
caridad					
vecindad					
Moche					

III. Copia sólo las palabras que son sustantivos

con	girasol	pupitre	-	-
para	estudiar	elefante	-	-
profesor	gentío	Trujillo	-	-

IV. Clasifica los siguientes sustantivos en comunes y propios.

- tío
- Lima
- Chicama
- Fiorella
- colegio
- San Agustín
- academia
- campo

Sustantivos Comunes	Sustantivos Propios

V. Escribe ejemplos de sustantivos propios.

Ciudades	Ríos	Personas	Países
.....
.....
.....

VI. Encierra los sustantivos colectivos.

- Queso alumnado bandada jauría reloj libro flota periódico

Escribe oraciones en las que aparezcan los sustantivos que has encerrado.

-
-
-
-

VII. Escribe el sustantivo individual que corresponde a cada sustantivo colectivo.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| Constelación | archipiélago |
| Cardumen | enjambre |

¡El dato inolvidable!

Hay sustantivos que se forman por la unión de un verbo más un sustantivo concreto. Estos son los sustantivos compuestos.

- | | | |
|-------------------|---|-----------|
| Ejm: corta + uñas | → | cortaúñas |
| Abre + latas | → | abrelatas |

Ahora forma sustantivos compuestos.

- | | | |
|----------------|---|-------|
| Cubre + cama | → | |
| Saca + puntas | → | |
| Rompe + muelle | → | |