



LA VIZCACHA Y EL ACAJILLO

QUINTO DE PRIMARIA

COMPRESIÓN LECTORA

¡Donde se estrecha el valle en las laderas, debajo de una saliente, en un subterráneo cavado con ahínco, vivía una vizcacha. Ya había pasado la época de las lluvias, los sombríos tornábanse amarillos y el viento agitaba en olas los tallos de los cereales. Se acercaba la sequía, los tiempos de la escasez. La vizcacha con gran diligencia recorría furtivamente los rastros, se ocultaba bajo los tallos y hojas secas para no ser vista y con peligro de su vida se afanaba en recolectar alimentos. Iba y venía incansablemente. Caminando con esfuerzo, casi a rastras, llevaba cuesta arriba los pesados bultos.



Mientras tanto el acajillo, su vecino, tranquilo y despreocupado, estaba entregado a la holganza, saltando de arbusto en arbusto y de piedra en piedra, repetía su monótono canto Iju, ajau...

Hora tras hora, día tras día, con gran esfuerzo, la vizcacha cumplía su labor. Al cabo de un tiempo, en un rincón cuidadosamente barrido, sobre hojas extendidas, se levantaban los amarillos trojes circulares. Allí estaba almacenada, en capas superpuestas papas, maíz, trigo, habas, ollucos y frutas silvestres.

- Ijiu, ajau ...orondo y feliz, el acajllo exhibía a la luz del sol las hermosas plumas escarlata de su nuca y el reluciente pecho amarillo, Ijiu, ajau... repetía burlescamente mientras que veía a la vizcacha que agotada regresaba a su casa.

Pasaron los meses. El invierno se hizo frío. y recio. Los campos estaban desiertos, secos y resquebrajados y ya no era posible encontrar restos de comida. Ijiu, ajau. El canto del acajllo se sentía ahora triste y desolado.

Una tarde, tiritando de frío, llamo a la puerta de su diligente vecina.

- Comadrita ...préstame tu maíz - dijo con voz temblorosa. No hubo respuesta.

- Comadrita - insistió -siquiera unas mazorquitas silencio sólo se escuchaba el silbido del viento.

- Comadrita...No va a ser de balde. En ayni va ser.

No se abrió la puerta. El acajllo triste y abatido, con pasos lentos opto por irse.

(De Lectura huancas)

El holgazán siempre encontrará oídos sordos y puertas cerradas.

FICHA DE LECTURA:

1. ¿Qué clase de animal es la vizcacha? ¿dónde vive?

2. ¿Qué clase de animal es el acajllo? ¿dónde vive?

3. ¿En que se afanaba todos los días la vizcacha?

4. ¿De qué color era el acajllo?

5. ¿Qué hizo en el invierno el acajllo?

6. ¿Por qué caminaba a rastras la vizcacha?

7. ¿Por qué al acajllo se le puede decir holgazán?

8. ¿Por qué se puso triste el acajllo al llegar el invierno?

9. ¿Qué es el ayni? descríbelo.

10.- ¿Qué es la minka? descríbelo.

11.- ¿Cuál es la enseñanza de la fábula?

12.- ¿Qué valor representa la vizcacha?

13.- ¿Qué opinión merece el comportamiento de la vizcacha?

14.- ¿Qué opinión merece el comportamiento de la acajllo?

15.- ¿Qué parecer se puede dar al final de la fábula?

16.- ¿Qué significa: "el holgazán siempre encontrara oídos sordos y puertas cerradas?"

17.- Hacer un dibujo donde se represente el trabajo y la holgazanería.

18.- Recoger una leyenda de los mayores.
