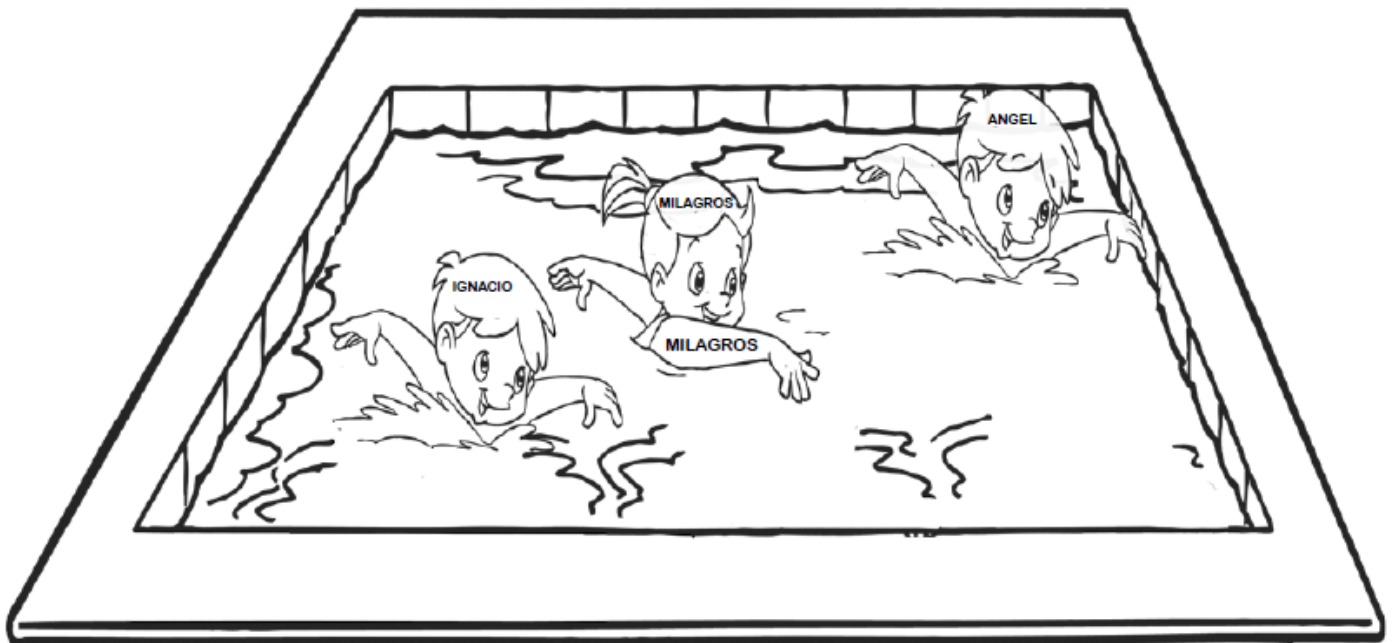
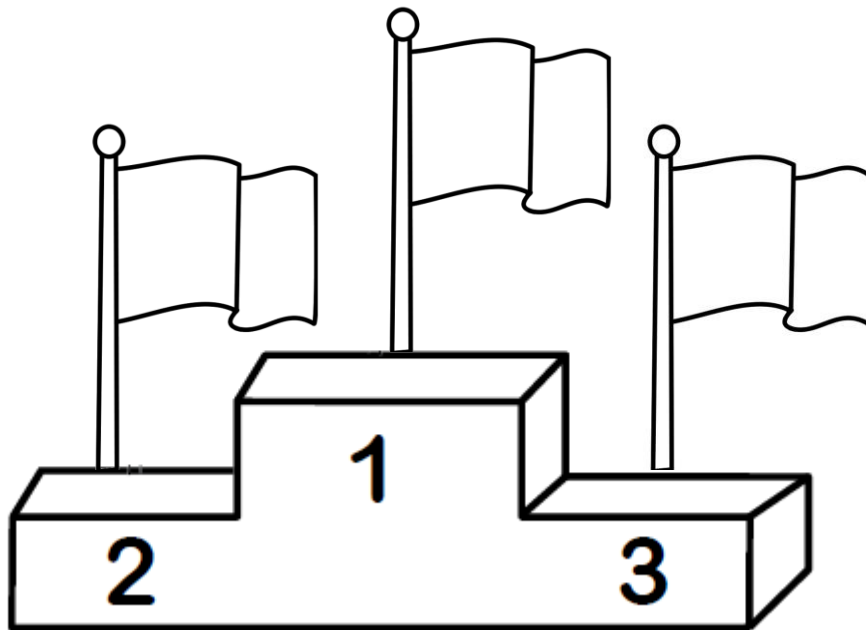




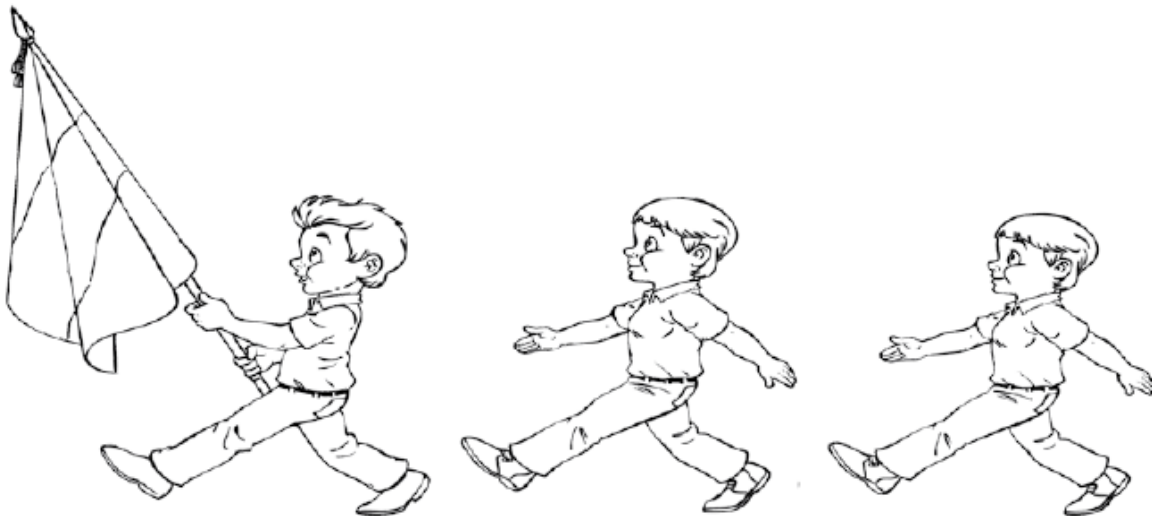
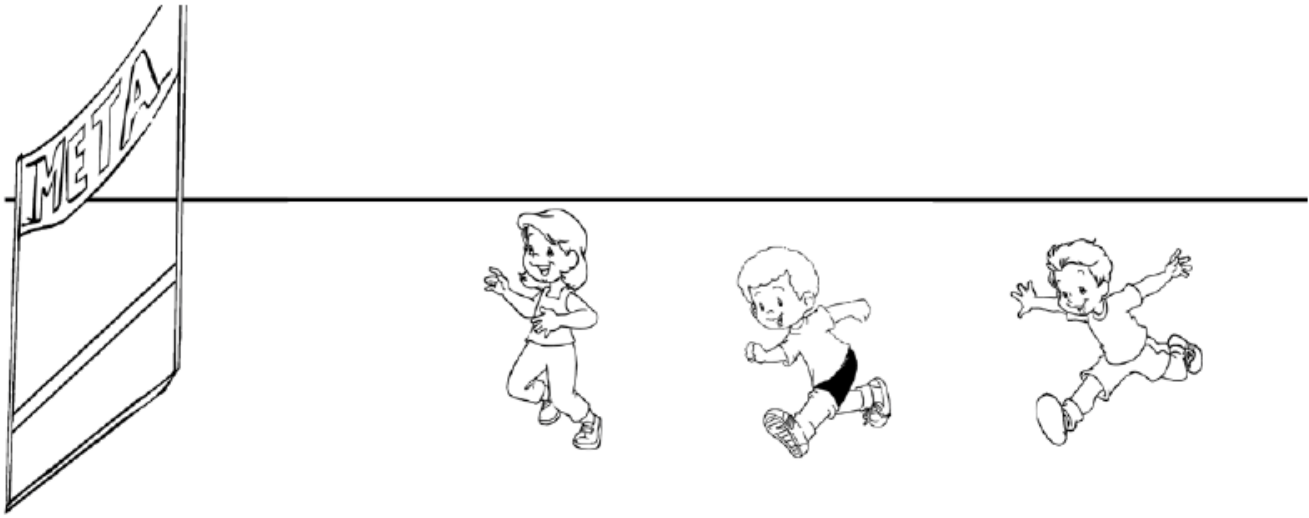
## NUMEROS ORDINALES

- Escribe en las banderas la inicial de cada nombre según los resultados.
- Colorea según lo indicado (primer puesto rojo, segundo amarillo y tercero verde)



# PRIMERO-ENTRE-ÚLTIMO

- Marca con un aspa (x) a los niños y números que se encuentren al último.
- Encierra en un  $\bigcirc$  a los niños y números que se encuentren primero.
- Colorea a los niños y números que se encuentren en el medio.



# NÚMEROS ORDINALES

• Responde:

- ¿En qué piso se encuentra la guitarra? \_\_\_\_\_
- ¿En qué piso está la pecera? \_\_\_\_\_
- ¿En qué piso hay una cama? \_\_\_\_\_
- ¿En qué piso se encuentra el gimnasio? \_\_\_\_\_
- Colorea las imágenes.

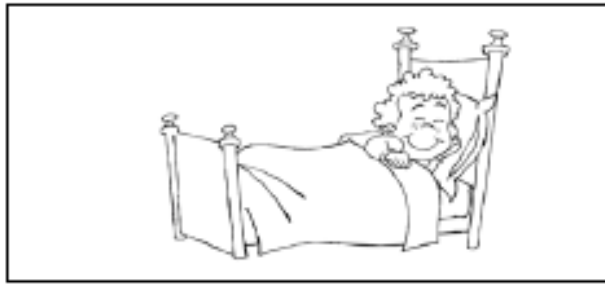
4<sup>er</sup>  
piso



3<sup>er</sup>  
piso



2<sup>er</sup>  
piso



1<sup>er</sup>  
piso



# NÚMEROS ORDINALES

- Observa los números ordinales en la indicación de la derecha y colorea los carritos de cada niño según corresponda.

