



### **PARTES FINAS Y GRUESAS**

- Se organizan en el patio en un círculo y caminan, trotan, corren al ritmo de palmadas lento y rápido.
- Cantan la canción “cabeza, cara, hombros y pies”.
- Responden ¿Cuántas extremidades tienen? ¿Dónde quedan las caderas? ¿Cuáles son los muslos? ¿Dónde quedan las rodillas?
- Ejecutan actividades psicomotrices utilizando las diferentes partes gruesas y finas de su cuerpo.
- Escuchan y siguen las indicaciones de la profesora.
- Estiran los brazos, manos y dedos.
- Mueven en forma circular brazos y piernas, etc...
- Participan en el juego “El robot sin pilas”.
- Todos los alumnos como robots se van desplazando lentamente en distintas direcciones.
  - Al principio todos tienen pilas nuevas, pero lentamente se va agotando.
  - La profesora le ira diciendo que pilas se van gastando, por ejemplo ¡se están agotando las pilas de los brazos!
  - Luego se indicaran otras partes gruesas hasta que el robot caiga totalmente el suelo.
  - Posteriormente el profesor puede recargar las pilas de los participantes.
- Responden preguntas: ¿Qué partes del cuerpo hemos movido durante la canción? ¿Qué partes importantes hay en mi cabeza? ¿Qué partes importantes hay en mi tronco? ¿Qué parte importantes hay en mi brazo y en mis piernas? ¿Para qué me sirve...?