



### JUEGOS LÓGICOS

- El profesor entrega a cada niño una ficha de juegos lógicos para que desarrollan habilidades de comprensión y percepción.

#### Juegos lógicos

1. lee el siguiente texto:

#### Las sobrinas de Regina

Mi amiga Regina es un poco despistada. Cuando le pregunté por sus sobrinas, me contestó satisfecha.

Mis cuatro sobrinas son inteligentes y grandes deportistas. Cada una de ellas practica un deporte diferente y habla un idioma distinto.

¿Alguna de ellas juega básquet? Pregunté

Si es la misma que habla francés

¿Qué deporte practica María?

Esgrima, y es una campeona - añadió con orgullo

Después de la conversación no me quedó claro qué deporte practicaba ni qué idioma hablaba cada una de las sobrinas. Sólo descubrí lo siguiente:

- a. Que la que juega tenis no es Ana.
- b. Marta es una de las sobrinas que no habla alemán.
- c. María no sabe italiano.
- d. Marta no es la nadadora.
- e. Isabel no juega básquet ni habla inglés.
- f. Ana no sabe hablar francés.
- g. La tenista no sabe hablar italiano.

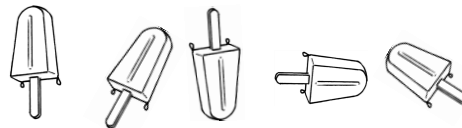
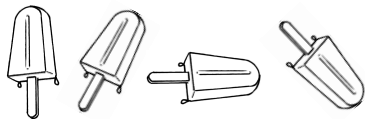
Completa el siguiente cuadro con Si o No, según los datos que descubrió la amiga de Regina, después de la conversación.

Nombre	Deporte				Idiomas			
	Tenis	Esgrima	Básquet	Natació	Francés	Inglés	Italiano	Alemán
Ana								
Isabel								
María								
Marta								

2. Escribe el deporte que practica y el idioma que habla cada uno de las sobrinas de Regina.

	Deporte	Idioma
Ana	_____	_____
Isabel	_____	_____
María	_____	_____
Marta	_____	_____

3. ¿Qué imagen continua en cada secuencia? Enciérralas en un círculo.



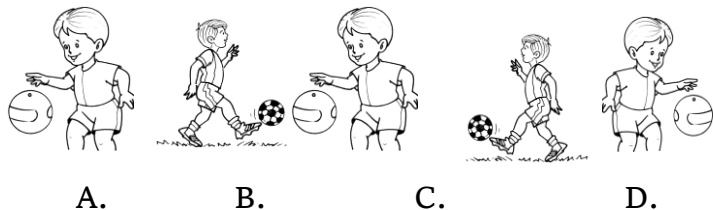
a.      b.      c.      d.      e



a.      b.      c.      d.

4. Elige dos imágenes que se relacionan entre si por algunas características que comparten.

5.



- Dialogan sobre las actividades realizadas, socializan sus trabajos y opinan sobre la importancia de practicar varios deportes no sólo el fútbol y el vóley.
- El profesor explica a los niños las ventajas de practicar un deporte muy divertido.
- El docente explica a los alumnos la importancia de conocer algunas reglas de algunos deportes:
- Se presenta el tema: El baloncesto

Este deporte fue creado en Estados Unidos en el colegio Springfield (Massachusetts) por el doctor Naismith, en 1891. Incluido en los juegos olímpicos desde 1936, es uno de los deportes más practicados en el mundo.

- En la actualidad el campeón olímpico es EE. UU.

Reglas:

- Las autoridades de encuentro son: el árbitro, juez, anotador, cronometrista, operador de 30 seg.
- El jugador debe posesionarse del balón máximo 30 seg.
- No pueden dar pasos seguidos sin que el balón bote.
- Se inscriben 12 jugadores, 5 titulares y 7 suplentes.
- Durante el juego el balón no debe ser pateado, ni llevado, cargado más de dos pasos, salvo en la técnica de doble ritmo.
- La bola muerta se presenta cuando se convierte una cesta, se violan los reglamentos o se comete una falta.
- Un jugador en movimiento puede pasar o deshacerse de la bola utilizando el ritmo, entre otras reglas principales.

El tiro libre sanciona una falta del equipo contrario. Permite que el jugador sobre el que se ha cometido la falta intente marcar un punto, (si la falta ha

sido grave, se conceden dos tiros libre a tres, si el tiro era un intento de tres), desde una posición fija y sin impedimento del adversario.

El tiro en suspensión no apareció hasta después de 1945, (juegos olímpicos), permite superar más fácilmente la contra del adversario, pero necesita una gran habilidad corporal y técnica en el momento del tiro, que se efectúa normalmente a una cierta distancia de la canasta contraria.

### **EL FÚTBOL**

Es quizás, el deporte más popular. Está regido por la FIFA, creada en 1904 con sede en Zurich. Esta federación controla más de 150 federaciones nacionales. Cada 4 años se realiza el más grande acontecimiento deportivo «La Copa de Mundo de Naciones», cuyas fases eliminatorias se desarrollan a lo largo de los años.

#### **Algunas reglas:**

##### **El tiro libre**

Los tiros libres se sancionan por las infracciones siguientes:

- Juego peligroso (elevación del pie, por encima, o descenso de la cabeza por debajo, de la cintura del contrario).
- Cargar sobre un contrario cuando no tiene la pelota a distancia para jugarla.
- Obstrucción.
- Cargar al portero, excepto éste tiene la pelota o ha salido a su área, etc.

##### **El córner**

Se trata de efectuar un golpe a pelota parada, generalmente sobre la zona de defensa, en la que están agrupados, en gran número de jugadores defensores reforzados con la presencia del portero, que puede coger el balón con las manos.

Normalmente el córner se tira en dos tiempos, se pasa el balón a un compañero de ataque, para poder atraer así a una parte de la defensa adversaria.

##### **El penal**

El penal se concede tras una falta del equipo defensor en el interior de sus 16 m (área de penal o área de castigo). Se lanza a 11 m de la portería, defendida solamente por el portero, es la sanción máxima, que generalmente terminan en gol. Los tiros a puerta realizadas al final de un partido para el desempate de dos equipos igualados son penales incompletos, en donde a diferencia del penalti clásico, el lanzador no puede jugar de nuevo la pelota rechazada por el portero. Se dispone para estos tiros, generalmente, de dos series de 5 jugadores en cada uno de los dos equipos.

- Los alumnos practican los deportes antes mencionados.
- Realizan su aseo personal.