



JUEGOS LÓGICOS

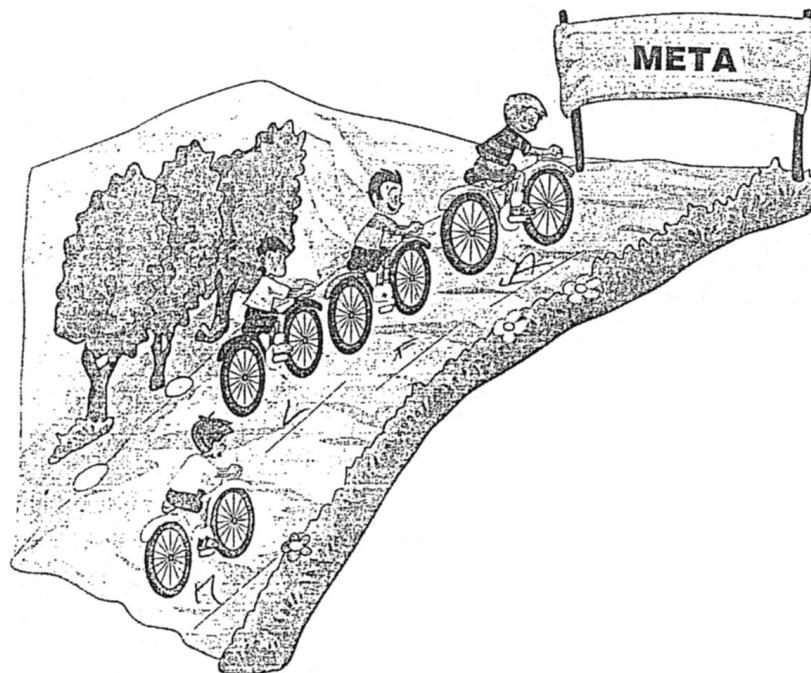
- El profesor entrega una ficha a cada niño y niña.

JUEGOS LÓGICOS

1. Lee el texto y escribe el nombre de cada ciclista.

¿Quiénes ganarán las medallas?

- Federico, Miguel, Luis y Ángel están llegando a la meta.
- Federico va delante de Luis, pero detrás de Miguel.
- Luis va delante de Ángel, pero detrás de Federico.



Ahora, dibuja a los ciclistas que obtuvieron los primeros puestos y escribe sus nombres.

1	2

Responde:

Los ciclistas que obtuvieron el 1er y 2 do puesto que demostraban.

a) Alegría b) Optimismo c) Fuerza

¿Qué entiendes por fuerza?

¿Solo los niños tendrán fuerza?

- *Antes de iniciar la sesión el profesor da a conocer que: Fuerza es la capacidad motriz para superar una resistencia por medio de una oposición ejercida por la tensión de la naturaleza. Se puede presentar bajo la forma estática o la forma dinámica.*
- *Realiza ejercicios de calentamiento*
 - En parejas. Carrera suave y libre por todo el terreno.
 - Carrera suave con el tronco inclinado adelante y los brazos sueltos.
 - Con piernas separadas flexión de tronco cruzando los brazos y llevándolo a la izquierda.
 - Desplazamiento en cuadrúpeda.
 - Desplazamiento a la pata coja.
 - Carrera suave, de espalda, a la señal del silbato y medio giro y continuar de frente.
- *Participan del juego*

EL BORDÓN (CÍRCULO FUERZA)

Tipo de juego: De fortalecimiento.

Nº de participantes: Grupos de cuatro a varias decenas.

Desarrollo del juego: Los participantes se cogen de las manos o de las muñecas formando un círculo en cuyo centro se encuentra otro jugador, de pie y estirado. A la señal, todos tratan de traccionar y a la vez evitar ser impulsados hacia el interior del círculo. Si alguien toca al del centro o si se rompe la cadena debe cambiar su posición con él. También se puede ir eliminando a los infractores con lo que el juego pierde en Participación, pero gana en espectáculo.

Efectos del juego: Trabajo de los extensores de las rodillas de los codos, extensores del tronco y de los hombros y músculos prensores.